

Анотація навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування»

16 дмгпрпс, 3 семестр

Кількість кредитів ЕКТС -3

I. Основна мета засвоєння курсу полягає у практичному оволодінні студентами різними видами мовленнєвої діяльності відповідно до профілю майбутньої професії, тобто умінням читати і розуміти літературу з питань психології, практичної психології, користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики, перекладати з іноземної мови на рідну тексти фахового характеру, які вміщують засвоєну раніше лексику і граматику, подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті, уваги, логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

II Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців даного напрямку підготовки (спеціальності). Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» дозволяє вдосконалити та / або покращити студентам навички практичного володіння англійською мовою у ситуаціях за професійним спрямуванням.

III. Завдання дисципліни полягає в формуванні комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодінню новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

IV. Основні знання та уміння, яких набуває студент після опанування даної дисципліни.

Основні знання:

- основні фонетичні явища;
- основні, необхідні для усного та письмового спілкування за загальною та професійною тематикою;
- основні функціональні та професійні лексичні одиниці з фаху;
- принципів складання листів, резюме, пропозицій, скарг, привітань, запрошень тощо як офіційного, так і не офіційного характеру.

Основні вміння:

- сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення за загальною та професійною тематикою;
- висловлювати монологи та діалоги, як підготовленого, так і не підготовленого характеру по темах, зазначених програмою;
- володіти усіма видами читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового);
- розпізнавати граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням при читанні та обробці тексту;
- володіти та правильно застосовувати граматичні моделі та активний

словниковий запас, за темами, що визначені програмою.

- написати автобіографію, лист (офіційного і неофіційного характеру), коротке оповідання, відгук про книгу чи фільм, запис у щоденник..

V.Короткий зміст дисципліни

Тема 1 . Bringing up children.

Введення та активізація лексичного матеріалу за темою Get to know the real you..

Виконання лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з'єднання).

Читання та переклад тексту за темою. Активізація граматичного матеріалу.

Тема 2. Parent's page.

Активізація граматичного матеріалу . Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах. Створення mind maps and speaking on the topic.

Тема 3. Family relationship

Введення та активізація лексичного матеріалу за темою. Виконання лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з'єднання). Читання та переклад тексту за темою. Активізація граматичного матеріалу

Тема 4 Family Problems

Введення та активізація лексичного матеріалу за темою. Виконання лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з'єднання). Читання та переклад тексту за темою. Активізація граматичного матеріалу

Тема 5. Feelings and emotions.

Введення та активізація лексичного матеріалу за темою. Виконання лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з'єднання). Читання та переклад тексту за темою. Активізація граматичного матеріалу

VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу

Кафедра педагогіки та методик навчання української та іноземної мов:
доцент Т.Б. Тутова.

VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних - 24 год., семінарських – 10 год., самостійної роботи студентів – 56 год.

Дисципліна викладається у III семестрі.

VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни

1. Dooley, Jenny. Grammar way. GB: Express Publishing. 1999.
2. Lebeau, Ian; Gareth, Rees. Language Leader. Intermediate, Course book. Pearson: Longman. 2008.
3. Гужва, Татьяна. Английский язык. Разговорные темы, ч.2. К.: 1997. -182 с.
4. Oxenden C., Latham-Koenig C. Student Book. Oxford University Press, 1997. - 160р.
5. Тарнопольський, О.Б., Кожушко, С.П. Психологічні справи. Підручник з англійської мови, книжка для студента. К.: Інкос, 2011. - 300 с.
6. New English File(pre-intermediate)

7. Кухарська В.Б. Англійська мова для психологів: Навчально-методичний посібник. – К.: Фірма ІНКОС, 2012. – 326 с.
8. Е.В. Никошкова Англійський язик для психологов: Учебное пособие. – М.: ВЛАДОС-ПРЕС, 2002. – 160 с.
9. Гужва Т.М. Англійська мова . Розмовні теми у 2 частинах для студентів іноземної філології університетів, ч. 1-2 , Харків “ Фоліо”, 2003 р.

ІХ. Система оцінювання:

Поточний контроль: Оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль: залік у III семестрі.

Поточний контроль: оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань, підготовки есе за заданою тематикою.

Підсумковий контроль: залік у III семестрі.