

Дисципліни за вибором студента

СКЛАДОВІ СИЛАБУСУ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ «Дерматологія з основами догляду за шкірою»

I. Основна мета засвоєння курсу полягає у формуванні у студентів теоретичних знань щодо основних принципів обґрунтування раціонального й безпечного, щодо здоров'я людини, застосування засобів і процедур з метою лікувально-профілактичного догляду й корекції недоліків шкіри та її придатків.

II. Місце освітнього компонента в програмі підготовки фахівців певної спеціальності / освітньої програми.

Освітній компонент «Дерматологія з основами догляду за шкірою» дозволяє підготувати сучасного, всебічно розвиненого та конкурентоспроможного на вітчизняному і зарубіжному ринках праці фахівця, який володів би клінічним мисленням, зміг би встановити попередній діагноз.

III. Завдання освітнього компонента ознайомити студентів із захворюваннями внутрішніх органів, які викликають зміни шкіри, з підходами і принципами складання раціональних схем догляду за шкірою та її придатками та корекції недоліків з використанням лікувальних засобів і методів.

Досягнення мети дозволить раціонально обирати косметичні засоби та процедури залежно від недоліків шкіри.

IV. Основні знання і уміння, яких набуває студент після опанування даного освітнього компонента.

Основні знання:

- знайомство з основами дерматології;
- правилами санітарного режиму та техніки безпеки;
- надання студентам теоретичних знань щодо етіології патогенезу основних шкірних захворювань;
- порушення та захворювання шкіри та її придатків, їх причини;
- клінічних проявів недоліків шкіри та її придатків;
- вивчення етіології патогенезу, клініки захворювань внутрішніх органів, які супроводжуються змінами шкіри;
- вивчення номенклатури, класифікації, механізму дії, косметичного ефекту засобів та методів дерматологічного догляду;
- показань та протипоказань щодо їх застосування.

Основні вміння:

- діагностувати тип, стан шкіри та обґрунтовано скласти висновок;
- пояснити вплив навколишнього середовища на стан шкіри та надати рекомендації щодо профілактики негативних наслідків впливу навколишнього середовища;
- пояснити сучасний погляд на етіологію та патогенез старіння шкіри для обґрунтування стратегії догляду за шкірою;

- орієнтуватися в порушеннях та захворюваннях шкіри та її придатків, їх причинах;

V. Короткий зміст освітнього компоненту.

Тема 1. Значення та будова шкіри. Захворювання шкіри та їх профілактика.

Тема 2. Функції шкіри. Чинники, що впливають на здоров'я шкіри. Типи шкіри

Тема 3. Дерматози. Загальні поняття.

Тема 4. Алергічні хвороби шкіри.

Тема 5. Основні дерматологічні захворювання в підлітковому віці. Вульгарні вугри (акне вульгаріс, юнацькі, підліткові): причини, лікування. Себорея.

Тема 6. Мікотичні ураження шкіри. Демодекоз.

Тема 7. Вірусні ураження шкіри.

Тема 8. Чуттєва шкіра. Купероз. Розацея.

Тема 9. Догляд за шкірою в підлітковому віці.

Тема 10. Особливості функціонування шкіри в підлітковому віці. Догляд за шкірою і волоссям Тема 9. Дерматози у розрізі косметології.

VI. Назва кафедр та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу.

Кафедра медико-біологічних і валеологічних основ охорони життя та здоров'я. Викладач к.м.н.Чумак Ю.Ю.

VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу.

На вивчення освітнього компоненту відводиться 90 годин (3 кредитів ECTS), з яких: лекційних – 4 години, практичних – 28 годин, самостійної роботи студентів – 58 годин.

Дисципліна викладається в VII семестрі.

VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення освітнього компоненту.

1. Башура О. Г., Ткаченко С. Г. Лікувальна косметика в аптеках і не тільки... - Х. Прапор, 2006. – 392 с.

2. Селли Нортон. Макияж и уход за кожей: Пер. с англ. — М.: Росмэн, 1996. — 127 с.

3. Фержтек О., Фержтекова В., Шрамек Д., Странски П., Шедивы З. Косметология. Теория и практика / Изд. на рус. яз. — Прага: Maxdorf, 2002. — 378 с.

4. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни.— М.: Медицина, 1990.— 214 с.

5. Коляденко В.Г., Степаненко В.І., Федорич П.В., Скляр С.І. Шкірні та венеричні хвороби.— Вінниця: Нова книга, 2006.— 420 с.

6. Савчак В.І., Галникіна С.О. Хвороби шкіри. Хвороби, що передаються статевим шляхом.— Тернопіль: Укрмедкнига, 2001.— 507 с

7. Коляденко В.Г., Федоренко О.Є. Загальні питання етіопатогенезу шкірних хвороб. Дерматологічна патологія як медикопсихологічна проблема. Деонтологія в дерматології: Метод. посібник для самопідготовки студентів.— К.: НМУ, 2005.— 20 с.

8. Коляденко В.Г., Федоренко О.Є., Андрашко Ю.В. Псоріаз. Червоний плоский лишай: Метод. посібник для самопідготовки студентів.— К.: НМУ, 2005.— 15 с.

9. Коляденко В.Г., Федоренко О.Є. Дерматозоозози // Метод. посібник для самопідготовки студентів.— К.: НМУ, 2005.— 22 с.

10. Коляденко В.Г., Федоренко О.Є. Піодермії. Метод. посібник для самопідготовки студентів.— К.: НМУ, 2006.— 23 с.

11. Коляденко В.Г., Федоренко О.Є., Андрашко Ю.В. Мікози: Метод. посібник для самопідготовки студентів.— К.: НМУ, 2005.— 24 с.

12. Коляденко В.Г., Федоренко О.Є., Андрашко Ю.В. Дерматитит. Екзема: Метод. Посібник для самопідготовки студентів.— К.: НМУ, 2005.— 16 с.

13. Коляденко В.Г., Федоренко О.Є. Вірусні та бульозні дерматози: Метод. посібник для самопідготовки студентів.— К.: НМУ, 2006.— 20 с.

14. Коляденко В.Г., Федоренко О.Є., Головченко Д.Я. Медицинская деонтология в дерматологии и венерологии.— К.: Здоров'я, 1989.— 167 с.

15. Фицпатрик Т. и др. Дерматология: Атлассправочник. Пер. с англ.— М.: Практика, 1999.— С. 885—898.

16. Гайдук В. И., Гайдук И. В. Природа Вашей красоты: Натуральная косметика. – К.: О-во «Знання», КОО, 2002. -423 с.

17. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. – Изд.2-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 538. с.

18. Мартина Грульке. Красота: Пер. с нем. — М.: Кристи- на, 2000. — 110 с.

19. Новик Н. Полный курс по уходу за кожей: советы профессионала: Пер. с англ. — М.: ООО «Изд-во АСТ», 2000. — 224 с.

20. Папий Н. А., Папий Т. Н. Медицинская косметология: Руководство для врачей. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. – 512 с.

21. Парфюмерия и косметика лучших фирм мира / Авт.-сост. Р. А. Бардина. — М.: Олимп; ООО «Изд-во АСТ-ЛТД», 1998. — 528 с.

ІХ . Система оцінювання. Модульний контроль, залік.

Поточний контроль рівня засвоєння навчального матеріалу проводиться шляхом опитування студентів на практичних та лабораторних заняттях та захисту виконаного практичного завдання.

Підсумковий контроль рівня засвоєння навчального матеріалу проводиться шляхом виконання студентами письмових контрольних робіт за темами модулів. Залік.