



ПП07 ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ (спеціальність 053 Психологія)

Обсяг: 3 кредити ЄКТС

Семестр: IV, **Рік:** 2020-2021

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Інформація про викладача

Ім'я Дзюбенко Олена Анатоліївна, Халько Марина Сергіївна

Контакти E-mail: lена4716@gmail.com, 095-810-2725;
nauk-marina@ukr.net, 093-349-0259

Робоче місце Кафедра психології і педагогіки

Години консультацій Середа: 12:30 – 14:00

Опис курсу

Навчальна дисципліна «Педагогічна психологія» викладається студентам освітнього рівня «бакалавр». У здобувачів вищої освіти розвиватимуться, зокрема, уміння:

- оперувати поняттєво-категоріальним апаратом педагогічної психології;
- здійснювати порівняльний аналіз психологічних концепцій, теорій, методів, дослідницьких підходів педагогічної психології;
- враховувати психологічні механізми, закономірності навчання та виховання при роботі з різними суб'єктами навчально-вихованого процесу;
- використовувати основні методичні засоби дослідження практичних психолого-педагогічних проблем в індивідуальній практиці;
- аналізувати педагогічну діяльність вчителя та допомагати йому оволодіти психологічними методами та прийомами самовдосконалення та саморегуляції;
- застосовувати здобуті знання, уміння та навички з метою аналізу психолого-педагогічних проблем суб'єктів педагогічного процесу.

Теоретична частина курсу базується на засвоєнні основних понять, принципів, концепцій, методів педагогічної психології. Передбачено вивчення історії становлення педагогічної психології як науки, науково-теоретичні засади психології учіння, навчання, виховання, педагогічної діяльності та комунікативної культури вчителя.

Передують вивченню курсу «Педагогічна психологія»:

- «Вступ до фаху»;
- «Загальна психологія»;
- «Вікова психологія».

Мета навчання

Метою навчальної дисципліни є забезпечення майбутніх практичних психологів теоретичними знаннями з основ педагогічної психології, зокрема: озброєння студентів знаннями психологічних закономірностей учіння, навчання і виховання, особливостей педагогічної діяльності, а також здійснення практичної підготовки студентів для роботи з

різними суб'єктами навчально-виховного процесу. Після успішного закінчення курсу студенти будуть здатні:

- розуміти сучасні концепції картини світу на основі сформованого світогляду;
- проводити бібліографічну та інформаційно-пошукову роботу;
- володіти культурою наукового мислення, узагальнення, аналізом та синтезом фактів та теоретичних положень;
- використовувати системи категорій і методів, необхідних для вирішення типових задач у психолого-педагогічній діяльності;
- здійснювати активну комунікацію та інформаційно-аналітичну діяльність;
- формулювати цілі, розробляти стратегії і план навчання, вибирати та використовувати сучасні технології навчання, забезпечувати системність уявлення навчального матеріалу;
- володіти навичками аналізу своєї діяльності та діяльності педагога;
- застосовувати методи емоційної та когнітивної регуляції, з метою оптимізації власного психічного стану та у діяльності педагога;
- використовувати на практиці навички та уміння в управлінні навчально-виховним процесом.

Навчальні ресурси

Курс викладатиметься у формі лекцій (20 год.), семінарських занять (8 год.) лабораторних занять (12 год.) та організації самостійної роботи студентів у бібліотеках та комп'ютерних мережах (50 год.).

Навчання відбуватиметься з використанням матеріально-технічної бази кафедри психології та педагогіки факультету педагогіки та психології.

Організація навчання

Обсяг	Тема
4 години	Педагогічна психологія як наука, історія її становлення
4 години	Методи дослідження у педагогічній психології
7 годин	Учіння як процес і як діяльність. Вміння самостійно вчитися як інтегративна якість особистості
6 годин	Психологія навчання
7 годин	Психологія виховання. Психологічні особливості виховного впливу на дитину
6 годин	Психологічна характеристика педагогічної діяльності
6 годин	Педагогічна та комунікативна культура вчителя

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
100	Підготовка до занять. Підготовка реферату/презентацій. Підготовка творчих завдань. Аналіз психолого-педагогічної літератури.

Політика курсу

Відвідування та / або участь є важливим компонентом Вашого курсу. Проте, якщо Ви бажаєте навчатися дистанційно – можна узгодити графік навчання на платформі moodle та meet.

Запізнення. Крайньою межею здачі завдань є три дні до заліку. Після цієї дати завдання не приймаються.

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

Перескладання роботи студентів можливе протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви у письмовій формі.

Академічна доброчесність та плагіат. Якщо Ви 1) використовуєте чужі фрази, абзаци чи ідеї своїми словами іншої людини і 2) не вкажете посилання, то ви зробили плагіат певної людини. Є два способи переконатися, що Ви не плагіатуєте: 1) презентувати власні ідеї та 2) коли Ви представляєте чужі ідеї чи фрази, надавати посилання. Плагіат – серйозна проблема сучасного світу, тому я активно перевірятиму Вашу роботу, щоб переконатися, що Ви не запозичували текст та чужі ідеї. Якщо я виявлю, що Ви зробили плагіат у завданні, воно не буде зараховане, а я повідомляю про інцидент деканові та завідувачу кафедри.

При виконанні спільних завдань, потрібно вказувати внесок кожного учасника.

Мобільні пристрої на занятті використовуються тільки з дозволу викладача. Користування мобільними пристроями з позанавчальною метою карається попередженням чи видаленням студента з навчальної аудиторії.

Поведінка в аудиторії. Під час аудиторних занять студентам дозволяється брати з собою та використовувати безалкогольні напої.