

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан факультету педагогіки і
психології

(назва інституту)

Олефіренко Т.О.

_____ (підпис)

«_____» _____ 2020__р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
Вибіркової навчальної дисципліни
Іноземна мова (англійська)
(факультатив)

освітнього рівня	<u>Бакалавр</u> (назва освітнього рівня)
галузі знань	<u>01 - Освіта / Педагогіка</u> (шифр і назва галузі знань)
спеціальності	<u>013 Початкова освіта</u>

Шифр за навчальним планом Ф02

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми *Іноземна мова (англійська)* (факультатив) (42 ППР), 2 семестр.

затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова « 02 » вересня 2020 року, протокол № 1 .

Розробники програми: доцент, канд. пед. наук Лук'янчук С.Ф.

Затверджено на засіданні кафедри

(назва кафедри)

«_28_» __серпня____ 2020__ року, протокол № __1__

Завідувач кафедри

(підпис)

_____Бернацька О.В._____

(прізвище, ініціали)

I. Опис дисципліни
Шифр дисципліни Ф02

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 013 – Початкова освіта	Кількість кредитів 2,5		Методи навчання: комунікативні методи, інтерактивні методи, ігрові методи, метод моделювання, метод проектів
Спеціальність 023 Образотворче мистецтво 053 Психологія	Загальна кількість годин 72		
	<i>Денна</i> 72	<i>Заочна</i>	
Освітній рівень Бакалавр	Лекції:		
	Семінарські (практичні) заняття:		
Вибіркова	36		
	Лабораторні заняття:		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 1			Форми поточного контролю: усні висловлювання, лексико-граматичні тести, самостійні роботи
Семестр 2			
	Самостійна робота:		
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 4 - самостійна робота: 4	36		Форма підсумкового контролю: тестування
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання - англійська	1:1		

Предметом вивчення навчальної дисципліни є практична граматики і лексика сучасної англійської мови.

Міждисциплінарні зв'язки: українська мова, культурологія, історія, географія, охорона праці.

Практична мета навчальної дисципліни полягають у практичному оволодінні студентами різними видами мовленнєвої діяльності відповідно до профілю майбутньої професії, тобто умінням читати і розуміти літературу з питань педагогіки, методики, психології, перекладати з іноземної мови на рідну тексти фахового характеру, які вміщують засвоєну раніше лексику і граматику, підготовка до вступного випробування з англійської мови у формі ЗНО.

Головним **завданням** вивчення дисципліни є удосконалення та подальший розвиток іншомовної компетентності в обсязі тематики професійного спілкування. Вивчення англійської мови передбачає оволодіння загальнонавчальною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок усіх видів читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового) текстів з фаху в межах тем, зазначених програмою. Головна увага на заняттях приділяється підготовці студентів до ЗНО для вступу в магістратуру.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none">- основні граматичні явища, необхідні для усного та письмового спілкування за загальною та професійною тематикою;- основні функціональні та професійні лексичні одиниці з фаху. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none">- сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення за загальною та професійною тематикою;- висловлювати монологи та діалоги, як підготовленого, так і не підготовленого характеру по темах, зазначених навчальною програмою;- володіти усіма видами читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового);- розпізнавати граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням при читанні та обробці тексту;- володіти та правильно застосовувати граматичні моделі та активний словниковий запас, за темами, що визначені програмою.	сформувати компетентності: мовленнєву, мовну, комунікативну, соціокультурну та соціолінгвістичну, дискурсивну та стратегічну

III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 4 кредити ЄКТС 120 годин.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Аудитор	Лекції	Практич	Лаборат	СРС	Аудитор	Лекції	Практич ні	Лаборат	СРС
	Модуль 1. People and society			18		18					
1	Тема 1.1. Travel and transport			9		9					
2	Тема 1.2. Hobbies, sport and games			9		9					
3	Модуль 2. Science and technology			18		18					
4	Тема 2.1. The media			9		9					
5	Тема 2.2. The law and crime			9		9					
Всього за семестр				36		36					

IV. Зміст дисципліни

4.1 Зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Модуль 1. People and society	
1	Present simple, present continuous, stative verbs Study the grammar materials on pages 6-7. Do exercises A-E pp. 8-9.	2
2	Present perfect, present perfect continuous Do exercises F-J on pages 9-10.	2
3.	Travel and transport. Vocabulary and exercises. Study the vocabulary on p. 12. Do exercises A-I on pages 13-15.	2
4	Language practice Grammar and vocabulary review: exercises A-E on pages 16-17.	2

5	Past simple, past continuous, would, used to, be/get used to Study the grammar material on pages 18-19. Do exercises A-E on pages 20-21.	2
6	Past perfect simple, past perfect continuous Do exercises F-J on pages 22-23.	2
7	Hobbies, sport and games. Vocabulary and exercises Study the vocabulary on page 24. Do exercise A-C on page 25.	2
8	Language practice Grammar and vocabulary review: exercises D-E on pages 26-27.	2
9	Review of the grammar and vocabulary in Module 1 Grammar and vocabulary review: exercises A-E on pages 28-29. Count your marks.	2
Модуль 2. Science and technology		
10	Future time, present tenses in time clauses Study the grammar material on pages 30-31. Do exercises A-C on page 32.	2
11	Prepositions of time and place Do exercises D-I on pages 33-35.	2
12	Science and technology. Vocabulary and exercises Study vocabulary on page 36. Do exercises A-I on pages 37-39.	2
13	Language practice Do exercises A-E on pages 40-41.	2
14	Articles. Countable and uncountable nouns Study grammar material on pages 42-43. Do exercise A-C on page 44.	2
15	Quantifiers Do exercises D-J on pages 46-47.	2

16	The media. Vocabulary and exercises Study the vocabulary on page 48. Do exercises A-C on page 49.	2
17	Language practice	2
18	Review grammar and vocabulary in Module 2	2
	Всього:	68 год

Рекомендовані інформаційні джерела

Основні

1. ЗНО онлайн. Онлайн тести зовнішнього оцінювання. Режим доступу: <https://zno.osvita.ua/>
2. Malcolm Man, Steve Taylore-Knowles. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Macmillan Education, 2008. – 254 p.
3. Michael Vince. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary 4th Edition. - Macmillan Education, 2009. – 344 p.

Допоміжні

1. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: Мова англ., укр. – Київ: ТОВ "ВП Логос-М", 2007. – 352 с.
2. Голіцинський Ю. Г. Граматика: Зб. вправ / 7-ме вид., виправл. та доповн. – К.: Арій., 2012. – 544 с.
3. Комогорова М. І. Здоровий спосіб життя / М. І. Комогорова . – Х. : Вид. група «Основа», 2014. – 112 с. – (Б-ка журн. «Англійська мова та література»; Вип. 3 (135)).
4. Лук'янчук С.Ф. English for Future Teachers: навчально-методичний посібник для студентів педагогічних спеціальностей / С.Ф. Лук'янчук. – К.: 2018. – 65с.
5. Jenny Dooley. Grammar way. GB: Express Publishing. 1999.
6. Murphy, R. Essential Grammar in Use. (A self-study reference and practice book for elementary students of English). – Cambridge University Press. – 1994.–259 p.
7. Murphy, R. Essential Grammar in Use. (A self-study reference and practice book for intermediate students of English).– Cambridge University Press. –1988.-327 p.
8. Upstream. Upper - Intermediate, Student's Book. GB, 2003. - 155p.
9. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 4. Student's Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2010. – 176 p.
10. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 4. Grammar Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2010. – 143 p.

4.2. Організація самостійної роботи студентів

	Теми	Термін виконання
1.	Модуль 1. People and society	
2.	<u>ЗНО (ЄВІ) 2020 року з англійської мови в магістратуру</u> – основна сесія (1 зміна)	15.02
3.	<u>ЗНО (ЄВІ) 2020 року з англійської мови в магістратуру</u> – основна сесія (2 зміна)	22.02
4.	<u>ЗНО (ЄВІ) 2020 року з англійської мови в магістратуру</u> – додаткова сесія	01.03
5	<u>ЗНО (ЄВІ) 2020 року з англійської мови в магістратуру</u> – спецсесія	10.03
6	<u>ЗНО (ЄВІ) 2019 року з англійської мови в магістратуру</u> – основна сесія (1 зміна)	17.03
7	<u>ЗНО (ЄВІ) 2019 року з англійської мови в магістратуру</u> – основна сесія (2 зміна)	24.03
	Модуль 2. Science and technology	
8	<u>ЗНО (ЄВІ) 2019 року з англійської мови в магістратуру</u> – додаткова сесія	31.03
9	<u>ЗНО (ЄВІ) 2019 року з англійської мови в магістратуру</u> – спецсесія	
10	<u>ЗНО (ЄВІ) 2018 року з англійської мови в магістратуру</u> – основна сесія (тест ЗНО)	07.04
11	<u>ЗНО (ЄВІ) 2018 року з англійської мови в магістратуру</u> – додаткова сесія	14.04
12	<u>ЗНО (ЄВІ) 2018 року з англійської мови в магістратуру</u> – основна сесія (іспит у ВНЗ)	21.04
13	<u>ЗНО (ЄВІ) 2017 року з англійської мови в магістратуру</u> – основна сесія (тест ЗНО)	28.04
14	<u>ЗНО (ЄВІ) 2017 року з англійської мови в магістратуру</u> – основна сесія (іспит у ВНЗ)	03.05

5. Контроль якості знань студентів

5.1. Форми і методи поточного контролю

Контроль успішності студентів здійснюється **письмово** за допомогою лексико-граматичних тестів, самостійних робіт, вправ з перекладу, підстановчих вправ, вправ на відповідність. **Усний** контроль здійснюється за допомогою опитування.

5.2. Форми і методи підсумкового контролю:

Написання лексико-граматичних тесту, читання та вибіркового переклад тексту.

5.3. Критерії оцінювання знань студентів

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість) виду	Кількість робіт	Результат
1	Практичні заняття	2	34	68
2	Тести	6	2	12
3	Усне монологічне висловлювання	10	2	20
Підсумковий рейтинговий бал				100
Нормований рейтинговий бал				100

Порядок переведення рейтингових показників в європейські оцінки

ECTS:

Національна шкала	“5” відмінно	“4” добре		“3” задовільно		“2” незадовільно	“2” незадовільно
Шкала Університету	90-100	80-89	70-79	65-69	60-64	35-59	0-34
Шкала ECTS	A	B	C	D	E	FX	X
						з можливістю повторного складання	з обов'язковим повторним курсом

VI. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 72 год., із них 36 год. – практичні заняття, 36 год. –самостійна робота (4 курс, 8 семестр).

№ з/п	Назва теми	Форма проведення	Дата	Форма контролю
	Модуль 1. People and society			
1	Present simple, present continuous, stative verbs	дистанц	08.02	Письмові вправи
2	Present perfect, present perfect continuous	дистанц	15.02	Письмові вправи
3.	Travel and transport. Vocabulary and exercises.	дистанц	22.02	Контроль читання
4	Language practice	дистанц	01.03	Усне опитування
5	Past simple, past continuous, would, used to, be/get used to	дистанц	15.03	Письмові вправи
6	Past perfect simple, past perfect continuous	дистанц	22.03	Письмові вправи
7	Hobbies, sport and games. Vocabulary and exercises	аудит	29.03	Контроль читання
8	Language practice	аудит	05.04	Усне опитування
9	Review of the grammar and vocabulary in Module 1	аудит	12.04	Письмові вправи
	Модуль 2. Science and technology			
10	Future time, present tenses in time clauses	аудит	26.04	Письмові вправи
11	Prepositions of time and place	аудит	26.04	Письмові вправи
12	Science and technology. Vocabulary and exercises	аудит	17.05	Контроль читання
13	Language practice	аудит	17.05	Усне опитування
14	Articles. Countable and uncountable nouns	аудит	24.05	Письмові вправи
15	Quantifiers	аудит	24.05	Письмові вправи
16	The media. Vocabulary and exercises	аудит	31.05	Контроль читання
17	Language practice	аудит	31.05	Усне опитування
18	Review of the grammar and vocabulary in Module 2	аудит	07.06	Письмові вправи
	Всього:	68 год		

VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

Основні

1. Бернацька О.В. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта» (My English Home) \ О. В. Бернацька, О.В. Глоба, С.О Гудій та ін. \ Навчальний посібник. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. – 217 с.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 2. Class Book. Elementary: Express Publishing, 200. – 136 p.
3. Тучина Н. В. A way to success: English for university students. – Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О. – Харків: Фоліо, 2006. – С.74.
4. Dooley, Jenny. Grammar way. GB: Express Publishing. 1999.
5. Гужва, Татьяна. Английский язык. Разговорные темы, ч.2. К.: 1997. -182 с.

Допоміжні

1. Комогорова М. І. Здоровий спосіб життя. – Харків: Вид. група «Основа», 2014. – 112 с. – (Б-ка журн. «Англійська мова та література»; Вип. 3 (135)).
2. Murphy R. Essential Grammar in Use. (A self-study reference and practice book for elementary students of English). – Cambridge University Press. –1994. –259 p.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use. (A self-study reference and practice book for intermediate students of English). – Cambridge University Press. – 1988. –327 p.
4. Голіцинський Ю. Г. Граматика: Зб. вправ / 7-ме вид., виправл. та доповн. – К.: Арій., 2012. – 544 с.
5. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: Мова англ., укр. – Київ: ТОВ "ВП Логос-М", 2007. – 352 с.

Інформаційні ресурси:

1. Listen and Write: <http://www.listen-and-write.com/>
2. Podomatic: <http://www.podomatic.com/home>
3. Vaestro: <http://vaestro.com/>
4. Google Talk: <http://www.google.com/talk/intl/en-GB/>
5. Howjsay: <http://www.howjsay.com/>
6. Voicethread: <http://voicethread.com/>
7. Tokbox: <http://www.tokbox.com>
8. Breaking News English <http://www.breakingnewsenglish.com/>
9. Poem of the Week <http://potw.podbean.com/>
10. ESL Pod <http://www.eslpod.com/website/>
11. How to create your own podcast
<http://www.youtube.com/watch?v=nmyMAUCHzrY>

VIII. Доповнення та зміни, внесені до робочої програми в 20__/20__ н.р.¹

¹ Доповнення та зміни до робочої програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року.