

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан факультету педагогіки і
психології

(назва інституту)

Олефіренко Т.О.

(підпис)

«_____» _____ 2020__р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
Вибіркової навчальної дисципліни
Іноземна мова (англійська)
(Факультатив)

освітнього рівня	<u>Бакалавр</u> (назва освітнього рівня)
галузі знань	<u>02 Культура і мистецтво</u> <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> (шифр і назва галузі знань)
спеціальності	<u>023 Образотворче мистецтво</u> <u>053 Психологія</u> (код і назва спеціальності)

Шифр за навчальним планом Ф02

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми *Іноземна мова (англійська)* (факультатив) (10 ОМ, 15 ПРПС), 2 семестр.

затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова « 02 » вересня 2020 року, протокол № 1 .

Розробники програми: доцент, канд. пед. наук Лук'янчук С.Ф.

Затверджено на засіданні кафедри

(назва кафедри)

« 28 » _____ серпня _____ 2020 _____ року, протокол № _____ 1 _____

Завідувач кафедри

(підпис)

_____ **Бернацька О.В.** _____

(прізвище, ініціали)

I. Опис дисципліни
Шифр дисципліни Ф02

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 02 Культура і мистецтво 05 Соціальні та поведінкові науки	Кількість кредитів - 4		Методи навчання: комунікативні методи, інтерактивні методи, ігрові методи, метод моделювання, метод проєктів
Спеціальність 023 Образотворче мистецтво 053 Психологія	Загальна кількість годин 136		
	<i>Денна</i> 136	<i>Заочна</i>	
Освітній рівень Бакалавр	Лекції:		
	Семінарські (практичні) заняття:		
Вибіркова	68		
	Лабораторні заняття:		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 1	Індивідуальна робота:		Форми поточного контролю: усні висловлювання, лексико-граматичні тести, самостійні роботи
	Самостійна робота:		
Семестр 2	Самостійна робота:		
	Самостійна робота:		
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 4 - самостійна робота: 4	68		Форма підсумкового контролю: тестування
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання - англійська	1:1		

Предметом вивчення навчальної дисципліни є комунікативні навички вільного володіння англійською мовою у різних ситуаціях спілкування.

Міждисциплінарні зв'язки: іноземна мова, українська мова, культурологія, історія, географія, охорона праці.

Практична мета навчальної дисципліни полягають у практичному оволодінні студентами різними видами мовленнєвої діяльності відповідно до профілю майбутньої професії, тобто умінням читати і розуміти літературу з питань педагогіки, методики, психології, користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики, перекладати з іноземної мови на рідну тексти фахового характеру, які вміщують засвоєну раніше лексику і граматику, підготовка до ЗНО.

Головним **завданням** вивчення дисципліни є удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики. Вивчення англійської мови передбачає оволодіння загальнонавчальною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок усіх видів читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового) текстів з фаху, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у фонозаписі, діалогічно та монологічно спілкування в межах тем, зазначених програмою. Значна увага на заняттях приділяється підготовці студентів до здачі ЗНО чи внутрішнього екзамену для вступу у магістратуру.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none">- основні фонетичні явища;- основні граматичні явища, необхідних для усного та письмового спілкування за загальною та професійною тематикою;- основні функціональні та професійні лексичні одиниці з фаху;- принципів складання листів, резюме, пропозицій, скарг, привітань, запрошень тощо, як офіційного, так і не офіційного характеру. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none">- сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення за загальною та професійною тематикою;- висловлювати монологи та діалоги, як підготовленого, так і не підготовленого характеру по темах, зазначених навчальною програмою;- володіти усіма видами читання (ознайомлювального, вивчаючого,	сформувати компетентності: мовленнєву, мовну, комунікативну, соціокультурну та соціолінгвістичну, дискурсивну та стратегічну

<p>переглядового, пошукового);</p> <ul style="list-style-type: none"> - розпізнавати граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням при читанні та обробці тексту; - володіти та правильно застосовувати граматичні моделі та активний словниковий запас, за темами, що визначені програмою. - написати резюме, автобіографію, заяву на роботу, лист. 	
---	--

III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 4 кредити ЄКТС 120 годин.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Аудитор	Лекції	Практич	Лаборат	СРС	Аудитор	Лекції	Практич ні	Лаборат	СРС
	Модуль 1. The world we live in			34		34					
1	Тема 1.1. A glimpse of myself			18		16					
2	Тема 1.2. Appearance and character			16		18					
3	Модуль 2. Home sweet home			34		34					
4	Тема 2.1. The place we live in			18		16					
5	Тема 2.2. House and home			16		18					
Всього за семестр				68		68					

IV. Зміст дисципліни

4.1 Зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1. The world we live in		
1	A glimpse of myself	4
2	Age and character	2
3.	Appearance and feelings	2
4	Express your feelings and emotions	4

5	Language practice	2
6	Reading activities	2
7	Appearance description	2
8	Feelings and emotions	2
9	Grammar revision. Present simple.	2
10	Adjective. Degrees of Comparison	4
11	Problem solving	2
12	Writing activities	2
13	Writing an informal letter	2
14	A letter to a penfriend abroad	2
15	Check-out: vocabulary and grammar revision	2
	Модуль 2. Home sweet home	
16	Home sweet home	2
17	Vocabulary cellar	2
18	House description	2
19	Types of houses	2
20	My dream house	2
21	The most unusual houses of the world	4
22	How to write the address	2
23	Renting and purchasing a house or a flat. Dialogue speech.	2
24	House and home. Discussion on the topic. Reading activities.	4
25	Grammar activities. Articles.	2
26	Improve your grammar.	2
27	Grammar revision. Past simple and Past Continuous	4
28	Grammar work	2
29	Grammar revision	2
	Exit checking up	
	Всего:	68 год

Рекомендовані інформаційні джерела

Основні

- 1.Бернацька О.В. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта» (My English Home) \ О. В. Бернацька, О.В. Глоба, С.О Гудій та ін. \ \ Навчальний посібник. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. – 217 с.
- 2.Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 2. Class Book. Elementary: Express Publishing, 200. – 136 p.
2. Тучина Н. В. A way to success: English for university students. – Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О. – Харків: Фоліо, 2006. – С.74.
3. Dooley, Jenny. Grammar way. GB: Express Publishing. 1999.
4. Гужва, Татьяна. Английский язык. Разговорные темы, ч.2. К.: 1997. -182 с.

Допоміжні

1. Комогорова М. І. Здоровий спосіб життя / М. І. Комогорова . – Х. : Вид. група «Основа», 2014. – 112 с. – (Б-ка журн. «Англійська мова та література»; Вип. 3 (135)).Bob. Upstream. Upper - Intermediate, Student's Book. GB, 2003. - 155p.
2. Murphy R. Essential Grammar in Use. (A self-study reference and practice book for elementary students of English). – Cambridge University Press. – 1994.–259 p.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use. (A self-study reference and practice book for intermediate students of English).– Cambridge University Press. –1988.-327 p.
4. Голіцинський Ю. Г. Граматика: Зб. вправ / 7-ме вид., виправл. та доповн. – К.: Арій., 2012. – 544 с.
5. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: Мова англ., укр. – Київ: ТОВ "ВП Логос-М", 2007. – 352 с.

4.2. Організація самостійної роботи студентів

	Теми	Вид роботи	Термін виконання
1.	Модуль 1. The world we live in		
2.	About myself	Composition	15.02
3.	Grammar Review. Personal and Possessive pronouns.	Grammar exercises	22.02
4.	My best friend's appearance and character	Writing an essay	01.03

3.	Read my lips	Speaking on the topic	10.03
	Grammar Review. Countable and uncountable nouns	Grammar exercises	17.03
4	Character and behaviour	Writing a report	24.03
	Grammar Review. Zero and first conditionals	Grammar exercises	31.03
	Модуль 2. Home sweet home		
5	The house of my dream	Drawing a vision board	07.04
	Grammar Review. Continuous tenses	Grammar exercises	14.04
6	Countries and cultures	Composition	21.04
7	Houses in 100 years time	Composition	28.04
8.	Grammar Review. Perfect tenses	Grammar exercises	03.05
9	Grammar review. Future tenses	Doing exercises	11.05
10	Grammar review. Passive voice	Doing exercises	18.05
11	Grammar review. Modal verbs.	Doing exercises	25.05
12	Vocabulary Review	Sentences translation	02.06

5. Контроль якості знань студентів

5.1. Форми і методи поточного контролю

Контроль успішності студентів здійснюється **письмово** за допомогою лексичних тестів, самостійних робіт, вправ з перекладу (слів, словосполучень, речень, текстів з англійської мови на українську та навпаки), підстановчих вправ, вправ на відповідність, проблемних ситуацій. **Усний** контроль здійснюється за допомогою опитування, бесіди, співбесіди, круглого столу.

5.2. Форми і методи підсумкового контролю:

Написання лексико-граматичних тесту, читання та вибіркового переклад тексту, бесіда за темою.

5.3. Критерії оцінювання знань студентів

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість) виду	Кількість робіт	Результат
1	Практичні заняття	2	34	68
2	Тести	6	2	12
3	Усне монологічне висловлювання	10	2	20
Підсумковий рейтинговий бал				100
Нормований рейтинговий бал				100

Порядок переведення рейтингових показників в європейські оцінки ECTS:

Національна шкала	“5” відмінно	“4” добре		“3” задовільно		“2” незадовільно	“2” незадовільно
Шкала Університету	90-100	80-89	70-79	65-69	60-64	35-59	0-34
Шкала ECTS	A	B	C	D	E	FX	X
						з можливістю повторного складання	з обов'язковим повторним курсом

VI. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 136 год., із них 68 год. – практичні заняття, 68 год. –самостійна робота (1 курс, 2 семестр)

№ з/п	Назви модулів і теми занять	Форма проведення	дата	Види контролю
	Модуль 1. The world we live in			
1	A glimpse of myself	дист дист	09.02 09.02	Контроль читання
2	Age and character	дист	16.02	Письмове завдання
3	Appearance and feelings	дист	16.02	Контроль читання тексту
4	Express your feelings and emotions	дист дист	23.02 23.02	Лексична робота Контроль письма
5	Language practice	ауд ауд	02.03 02.03	Контроль аудіювання Граматичні вправи.
6	Reading activities	ауд	09.03	Контроль говоріння
7	Appearance description	ауд	09.03	Дискусія
8	Feelings and emotions	ауд	16.03	Контроль усного мовлення
9	Grammar revision. Present simple.	диста нц.	16.03	Читання тексту
10	Adjective. Degrees of Comparison	ауд ауд	23.03 23.03	Контроль лексики і граматики
11	Problem solving	дист		Письмове завдання
12	Writing activities	ауд	30.03	Складання діалогу

13	Writing an informal letter	дист	30.03	Письмова робота
14	A letter to a penfriend abroad	ауд	06.04	Написання листа
15	Check-out: vocabulary and grammar revision	дист	06.04	Письмовий контроль
	Модуль 2. Home sweet home			
16	Home sweet home.	дист	13.04	Читання тексту Виконання лексико-граматичних вправ
17	Vocabulary cellar	ауд	20.04	Виконання лексичних вправ
18	House description	дист	20.04	Переказ тексту
19	Types of houses	ауд	27.04	Виконання лексико-граматичних вправ
20	My dream house		27.04	Усне мовлення
21	The most unusual houses of the world. Describing different buildings.	дист	04.05 04.05	Діалогічне мовлення
22	How to write the address	ауд	11.05	Написання листа
23	Renting and purchasing a house or a flat. Dialogue speech.	дист	11.05	Контроль діалогічного мовлення
24	House and home. Discussion on the topic. Reading activities.	ауд	18.05 18.05	Контроль читання
25	Grammar activities. Articles.	дист	18.05	Виконання вправ
26	Improve your grammar.	ауд	25.05	Контроль граматики
27	Grammar revision. Past simple and Past Continuous	дист	25.05 01.06	Виконання вправ
28	Grammar work	ауд	01.06	Виконання вправ
29	Past Simple vs Present Perfect	дист	01.06	Виконання вправ
30	Grammar revision	ауд	08.06	Виконання вправ
31	Exit checking up	ауд	08.06	Письмовий контроль
Разом:		68		

VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

Основні

1. Бернацька О.В. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта» (My English Home) \ О. В. Бернацька, О.В. Глоба, С.О Гудій та ін. \ \ Навчальний посібник. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. – 217 с.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 2. Class Book. Elementary: Express Publishing, 200. – 136 p.
6. Тучина Н. В. A way to success: English for university students. – Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О. – Харків: Фоліо, 2006. – С.74.
7. Dooley, Jenny. Grammar way. GB: Express Publishing. 1999.
8. Гужва, Татьяна. Английский язык. Разговорные темы, ч.2. К.: 1997. -182 с.

Допоміжні

1. Комогорова М. І. Здоровий спосіб життя. – Харків: Вид. група «Основа», 2014. – 112 с. – (Б-ка журн. «Англійська мова та література»; Вип. 3 (135)).
2. Murphy R. Essential Grammar in Use. (A self-study reference and practice book for elementary students of English). – Cambridge University Press. –1994. –259 p.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use. (A self-study reference and practice book for intermediate students of English). – Cambridge University Press. – 1988. – 327 p.
4. Голіцинський Ю. Г. Граматика: Зб. вправ / 7-ме вид., виправл. та доповн. – К.: Арії., 2012. – 544 с.
5. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: Мова англ., укр. – Київ: ТОВ "ВП Логос-М", 2007. – 352 с.

Інформаційні ресурси:

1. Listen and Write: <http://www.listen-and-write.com/>
2. Podomatic: <http://www.podomatic.com/home>
3. Vaestro: <http://vaestro.com/>
4. Google Talk: <http://www.google.com/talk/intl/en-GB/>
5. Howjsay: <http://www.howjsay.com/>
6. Voicethread: <http://voicethread.com/>
7. Tokbox: <http://www.tokbox.com>
8. Breaking News English <http://www.breakingnewsenglish.com/>
9. Poem of the Week <http://potw.podbean.com/>
10. ESL Pod <http://www.eslpod.com/website/>
11. How to create your own podcast
<http://www.youtube.com/watch?v=nmyMAUCHzrY>

VIII. Доповнення та зміни, внесені до робочої програми в 20__/20__ н.р.¹

¹ Доповнення та зміни до робочої програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року.