

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан факультету педагогіки та
психології

Олефіренко Т.О.

_____ (підпис)

« ____ » _____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
вибіркової навчальної дисципліни
Фонетика. Лексикологія. Теоретична граматики

освітнього рівня

Бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузі знань

01 - Освіта / Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності

012 Дошкільна освіта

(код і назва спеціальності)

Шифр за навчальним планом ЗП02

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми *Фонетика. Лексикологія. Теоретична граматика (303 дшім)* затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова «___» _____2020 року, протокол № ____ .

Розробники програми: доцент, канд. пед. наук Комогорова М.І.

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та методики їх навчання
« ___ » серпня 2020 року, протокол №

Завідувач кафедри

(підпис)

Бернацька О.В.

(прізвище, ініціали)

I. Опис дисципліни

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Кількість кредитів – 2		Методи навчання: комунікативні методи, інтерактивні методи, ігрові методи, метод моделювання;
Спеціальність 012 Дошкільна освіта	Загальна кількість годин 97		
	<i>Денна</i>	<i>заочна</i>	
Освітній рівень «Бакалавр»	Лекції:		
	Семінарські (практичні) заняття:		
Вибіркова		10	
	Лабораторні заняття:		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 2			Форми поточного контролю: Письмові модульні контрольні роботи
	Індивідуальна робота:		
Семестр 3	15		
	Самостійна робота:		
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 2 год. - самостійна робота 10 год	82	80	Форма підсумкового контролю: екзамен
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання - англійська			

Предметом вивчення навчальної дисципліни є фонетичні.

Міждисциплінарні зв'язки: лексикологія; стилістика; історія країни, мова якої вивчається; теоретична граматики.

Мета: систематизація попередньо вивченого нормативного матеріалу з фонетики; вивчення теорії фонем, варіантів вимови англійської мови; вивчення типів класифікації звуків мови; сформувати у студентів слухо-вимовні навички та уміння правильної вимови англійських звуків; сформувати у студентів сталі інтонаційні навички.

Цілі: вдосконалення мовних та мовленнєвих видів діяльності студентів спеціальності «Дошкільна освіта»; розробка алгоритмів подальшої самостійної роботи: пошук, опрацювання та допомога у створенні матеріалів для подальшого використання у діяльності майбутнього вихователя.

Головним **завданням** вивчення дисципліни є поглибити загально філологічну підготовку майбутніх бакалаврів філології; сприяти розумінню структури та системи англійської мови;

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- основні методи фонетичного та фонематичного аналізу;
- мати уявлення про основні напрямки в фонетиці та дослідженнях, присвячених їм;
- найбільш важливі аспекти фонетики та фонології;

вміти:

- оперувати основними лінгвістичними поняттями, прийнятими в фонетиці.

III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредитів ЄКТС 60 годин. I семестр

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Аудиторні	Лекції	Індивідуальні	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС
	Модуль 1 «The introduction to Phonrtics»			16		82			10		80
1	Вступ. Фонетика як наука та її практичне застосування. Розділи фонетики. Модифікація англійських голосних та приголосних в англійській мові.			2		10			2		10
2	Наголос.			2		12			2		10
3	Інтонація.			2		10			2		10
4	Система голосних та приголосних звуків.			2		10			2		10
5	Фонетичний розбір слова.			2		10					10
6	Connected speech.			2		10			2		10
7	Граматичні категорії			2		10					10
8	Службові частини мови. Їх категорії.			2		10					10
	Разом			16		82			10		80

IV. Зміст дисципліни I семестр

4.1 Зміст практичних занять

№	Модуль 1 «The introduction to Phonrtics»
1.1.	Вступ. Фонетика як наука та її практичне застосування. Розділи фонетики. Модифікація англійських голосних та приголосних в англійській мові.
1.2.	Наголос. Словесний наголос, типи словесного наголосу та їх функції. Ознайомитися з

	поняттям про головний та другорядний наголос. Роль наголосу в слові для правильного читання голосних літер. Опрацювати правила читання голосних у двоскладових словах. Двоскладові слова з наголосом на першому складі. Двоскладові слова з наголосом на другому складі. Наголос в словах іноземного походження. Слова з двома наголосами.
1.3.	Інтонація. Типи інтонаційних моделей. Інтонація альтернативних питань.
1.4.	Система голосних та приголосних звуків Характеристика видів транскрипції.
1.5.	Фонетичний розбір слова. Суфікси, префікси, закінчення
1.6.	Connected speech. Intrusive. Linking vowels and consonants
1.7.	Граматичні категорії. Verbs, Voice.
1.8.	Службові частини мови. Їх категорії.

4.2. Організація самостійної роботи студентів

№ п/п	Теми	Вид роботи
1.	Фонема та її функції. Алофони. Система фонологічних протиставлень.	Опорний конспект
2.	Фонетика та викладання мови.	Опорний конспект
3.	Система англійських голосних та приголосних.	Опорний конспект
4	Словесний наголос, типи словесного наголосу та їх функції.	Опорний конспект
5	Логічний та емпатичний наголоси.	Опорний конспект
6	Фразовий наголос, розподіл фразового наголосу у висловленні.	Опорний конспект
7	Типи інтонаційних моделей.	Опорний конспект

V. Контроль якості знань студентів

5.1. Форми і методи поточного контролю

Контроль успішності студентів здійснюється **письмово** за допомогою лексичних тестів, контрольних та модульних робіт, вправ з перекладу(слів, словосполучень, речень, текстів з англійської мови на українську та навпаки), підстановчих вправ, вправ на відповідність, проблемних ситуацій. **Усний** контроль здійснюється за допомогою опитування, бесіди, співбесіди, круглого столу, конференції, ділових ігор.

5.2. Форми і методи підсумкового контролю:

Написання лексико-граматичних тесту, читання та вибіркового переклад тексту, бесіда за темою.

5.3. Критерії оцінювання знань студентів

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість) виду	Кількість робіт	Результат
1	Практичні заняття	5	4	20
2	Тести	5	3	15
3	Опорний конспект	5	1	10
4	Реферат	5	1	5

5	Контрольна робота	10	1	30
6	План-проспект	15	1	15
7	Колоквіум	30	1	30
Підсумковий рейтинговий бал				100
Нормований рейтинговий бал				100

Порядок переведення рейтингових показників в європейські оцінки ECTS:

Національна шкала	“5” відмінно	“4” добре		“3” задовільно		“2” незадовільно	“2” незадовільно
Шкала Університету	90-100	80-89	70-79	65-69	60-64	35-59	0-34
Шкала ECTS	A	B	C	D	E	FX	X
						з можливістю повторного складання	з обов’язковим повторним курсом

VI. Навчально-методична карта дисципліни (див далі)

VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

Рекомендована література

Базова

1. Соколова М.А. Теоретическая фонетика английского языка. Практикум. – М., 2001.
2. Васильев В.А. Теоретическая фонетика английского языка.- М., 1970.
3. Паращук В.Ю. Теоретична фонетика англійської мови. - Нова книга, Вінниця, 2005.

Допоміжна

1. Антипова А.М. Система английской речевой интонации. - М., 1979.
2. Бондарко Л.В. и др. Основы общей фонетики.-С.-П., 1991
3. Борисова Л.И., Метлюк А.А. Теоретическая фонетика английского языка. Учеб. пособие, - Ми., Высшая школа, 1980, - 144 с.
4. Васильев В.А. , Катанская А.Р., и др. Фонетика английского языка. Нормативный курс. – Высшая школа, М., 1980.
5. Зиндер Л.Р. Общая фонетика. Учеб. пособие, 2-ое изд. М., Высшая школа, 1979
6. Касевич В.Б. Морфонология.- ЛГУ, 1986.
7. Кубрякова Е.С., Пакрац Ю.С. Морфонология в описании языков.- М.: Наука, 1983.
8. Кулаков К.Н. Пособие по фонетике английского языка. – М., 1960.
9. Плоткин В.Я. Строй английского языка. – М.: Высшая школа, 1986.
10. Потапова Р.К. Слоговая фонетика германских языков. – М., 1986.
11. Соколова М.А. и др. Практическая фонетика английского языка. - М., 1997.
12. Трубецькой Н.С. Основы фонології// -М., 1960 .
13. Ушева Н.С. Типи фонологічних опозицій в концепції Р.С.Трубецького/Розділ 2. Теоретичні засади лінгвістичних досліджень.6 (ч.1), 2011.
14. Шевченко Т.И. Социальная дифференциация английского произношения. – М., 1990.
15. Albrow К.Н. The Rhythm and Intonation of Spoken English. London: Longman, 1999, - 148 с.
16. Arnold G.F.and O.M.Tooley. Say it with Rhythm. 2 vols.London: Longman, 1997, - 72 с.
17. Bolinger, D.L. Intonation and Grammar, Language Learning, 2004, 31-117 с.

18. Borisova L.V., Metlyuk A.A. Theoretical Phonetics. – Minsk, 1980, - 144 c.
19. Brown J. Listening to Spoken English. – M., 1984.
20. Clare Fletcher Pronunciation Dictionary, Study Guide, - UK, Longman Group UK Limited, 1992.
21. Classe, A. The Rhythm of English Prose. Oxford: Blackwell, 2001, 84 c.
22. Crystal D., Davy D. Investigating English style. – L.: Longman, 1979.
23. Crystal D. Prosodic Systems and Intonation in English, Cambridge: Cambridge UP, 2004, - 148 c.
24. Cygan Y. Aspects of English Syllable Structure. – Wroclaw, 1971.
25. Dicushina O.I. English Phonetics, - M.L., 1998, - 143 c.
26. Dvorzhetskaya M.P., Pilipenko O.F. English Phonetics: From Theory to Practice. – K., 1981.
27. Gimson A.C. An Introduction to the Pronunciation of English. – L.: Longman, 1991.
28. Halliday A. Intonation and Grammar in British English, - The Hague, 2002, - 132 c.
29. R. Kinfdom. The grandwork of English Intonation, London, 1958
30. Ladefoged P. A Course in Phonetics. – NY, 1975
31. Leontyeva S.F. A Theoretical Course of English Phonetics. – M., 1980.
32. Lyle V. Mayer. Fundamentals of Voice and Articulation. – University of Denver, McGraw Hill, USA, 1996.
33. Peter Ladefoged, Keith Johnson. A course in Phonetics. – Canada, 2010.
34. Peter Roach “Phonetics”, Oxford University Press, 2002.
35. Richard Ogden. An Introduction to English Phonetics.- Edinburgh University Press, 2009.
36. Roach P. English Phonetics and Phonology. – CUP, 1988.
37. Shakhbagova D.A. Varieties of English Pronunciation. – M., 1982
38. Sokolova M.A. and others. English Phonetics. A theoretical course. - M., 1991.
39. Studies in Communicative Phonetics and Foreign Language Teaching Methodology// Ed. By Dvorzhetska M.P., Kalita A.A. – K.: Lenvit, 1997.
40. Vassilyev V.A. English Phonetics. A Theoretical course. Moscow, 1970
41. Vrabel T.T. Lectures in Theoretical Phonetics of the English language. Poliprint, Ungvar, 2009, - 176 p.
42. Wells J.C. Accents of English. – CUP, 1982.
43. Wells J.C. Longman Pronunciation Dictionary. – L.: Longman, 1995.
44. Yanson V. and others. A practical Guide for learners of English. – K., 2002.

Інформаційні ресурси

1. www.moodle.oa.edu.ua
2. <http://www.durov.com/>
3. <http://babylonians.narod.ru/>
4. <http://englishwell.org/>

Питання до екзамену

1. The classification of English Consonant Phonemes.
2. The classification of English Vowel Phonemes.
3. Syllable Formation.
4. Types of reduction.
5. Assimilation. Types of assimilation.
6. Stress in the words.
7. The intonation of imperative sentences.
8. The intonation of special questions.

9. The intonation of general questions.
10. The intonation of alternative questions.
11. Verbs. Grammar categories

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				Форма контролю
		Аудиторні	Лекції	Практичні	Дата	
	Модуль 1 «The introduction to Phonrtics»			32		
1	Вступ. Фонетика як наука та її практичне застосування. Розділи фонетики. Модифікація англійських голосних та приголосних в англійській мові.			2	7/09	Тестові завдання
2	Наголос.			2	14/09	Дистанційно
3	Інтонія.			2	21/09	Усне опитування
4	Система голосних та приголосних звуків			2	28\09	Виконання вправ
5	Фонетичний розбір слова.			2	5\10	Тестові завдання
6	Connected speech.			2	12\10	Виконання вправ
7	Граматичні категорії			2	19\10	Дистанційно
8	Службові частини мови. Їх категорії.			2	26\10	Дистанційно
Разом:				16		