

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан факультету педагогіки і  
психології

(назва інституту)

Прізвище, ініціали

Олефіренко Т.О. \_\_\_\_\_

(підпис)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА

Нормативної навчальної дисципліни

Теорія сучасної іноземної мови

(назва дисципліни)

освітнього рівня магістр

(бакалавр/магістр)

галузі знань 01 – Освіта / Педагогіка

(шифр і назвагалузізнань)

спеціальності 013 – Початкова освіта

(код і назва спеціальності)

Шифр за навчальним планом ВВ1

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми Іноземна мова  
24 мєтї  
затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_ .

**Розробники програми:** доцент Попова Л.М

Затверджено на засіданні кафедри  
іноземних мов та методики навчання

(назва кафедри)

«\_\_\_» серпня \_\_\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_ Бернацька О.В. \_\_\_\_\_

(прізвище, ініціали)

**I. Опис дисципліни**  
**Шифр дисципліни ВВ1**

<b>Загальні характеристики дисципліни</b>	<b>Навчальне навантаження з дисципліни</b>		<b>Методи навчання і форми контролю</b>
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Кількість кредитів - 3		Методи навчання Пояснення, Демонстрація, Комунікативний, Інтерактивний метод
Спеціальність 013 – Початкова освіта	Загальна кількість годин - 90		
	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	
Освітній рівень (бакалавр/магістр)	Лекції:		
	12		
бакалавр	<b>Семінарські (практичні) заняття:</b>		
<u>Нормативна/</u>	12		Форми поточного контролю Усне опитування, твір Тест, творче завдання
	<b>Лабораторні заняття:</b>		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 1			
Семестр 2			
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 2 - самостійна робота 1	66		Форма підсумкового контролю Підсумкове опитування, Тест, проектна робота Контрольна робота, Круглий стіл Залік - 1 год
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання - англійська, українська	2	1	

**Предмет вивчення навчальної дисципліни**

**Міждисциплінарні зв'язки** Іноземна мова з методикою викладання; Теорія і практика іноземної мови, Іноземна мова фахового спрямування

**Мета і завдання навчальної дисципліни** Дана навчальна дисципліна є підсумковою у циклі професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи зі спеціалізацією «Іноземна мова», вона узагальнює вивчені лінгвістичні дисципліни, систематизує мовні факти і явища та сприяє їхньому теоретичному осмисленню.

Метою викладання дисципліни є формування у студентів розуміння загальних особливостей мови як людського засобу спілкування, а також структури й закономірностей функціонування мов світу, поглиблення теоретичного і професійного рівня майбутніх учителів англійської мови в початковій школі. Завданнями вивчення навчальної дисципліни є: узагальнення та систематизація здобутих знань з часткових лінгвістичних дисциплін; ознайомлення студентів з основними напрямками, ідеями і проблемами сучасного мовознавства; розширення та поглиблення загально-лінгвістичної підготовки майбутніх учителів початкової школи. У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен знати: основи мовної картини світу, кратку історію світового і вітчизняного мовознавства; проблематику сучасного країнознавства Великої Британії; граматичну структуру мовної системи; чинники мовного розвитку; методи і прийоми вивчення й опису мов; Вміти: давати оцінку основним здобуткам та досягненням світового і вітчизняного мовознавства; характеризувати теоретичні положення лінгвістичних концепцій різних мовознавців; аналізувати сучасні теорії фонем, морфем, частин мови і речення; аналізувати новітні тенденції у розв'язанні питань функціонування мовної картини світу; розумітись на історичних процесах англійського країнознавства в порівнянні з розвитком рідної мови. Загальна мета дисципліни – удосконалення навичок та умінь усного і писемного іншомовного мовлення студентів у межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови повинно забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних та професійних цілей. Знання граматики, лексики, фонетики виучуваної іноземної мови та володіння граматичними, лексичними та фонетичними навичками у різних видах мовленнєвої діяльності на рівні B1 (незалежний користувач) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти.

**Завдання курсу:** Курс сприяє формуванню соціокультурної компетенції студентів. Практичними кроками опанування навчальною дисципліною є ознайомлення студентів з особливостями Великої Британії, її історією та суспільно-політичним устроєм, культурою, мистецтвом та музичним надбанням британців, а також з особливостями менталітету населення, його традиціями, національними символами та святами. Професійна мета реалізується через удосконалення рівня лінгвістичної підготовки майбутнього вчителя початкової школи шляхом створення атмосфери, що сприяє духовному розвитку, емоційному та творчому самовираженню студентів через навчання на автентичному матеріалі, залучення до іншомовної культури, розуміння етнічних особливостей, які відображені в мові та впливають на мовленнєву взаємодію. Завдання дисципліни – сформувати іншомовну комунікативну компетентність, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами; розуміти стандартну англійську мову на відомі теми;

демонструвати володіння активною лексикою, яка відноситься до тем, що визначені програмою; знати основні норми вимови англійської мови; знати теоретичні основи граматики та вільно використовувати їх на практиці; вільно користуватися граматично правильними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях; розуміти зміст адаптованих текстів; виконувати переклад літератури з фаху.

## II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні теоретичні положення з історії утворення та функціонування мов;</li> <li>- основи понять про мовну картину світу;</li> <li>- структуру англійської мови (фонетичну, граматичну, лексичну);</li> <li>- кратку історію світового і вітчизняного мовознавства;</li> <li>- проблематику сучасного країнознавства Великої Британії;</li> <li>- чинники мовного розвитку; методи і прийоми вивчення й опису мов.</li> </ul> <p><b>Вміти</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати програмний лексичний матеріал у підготовленому та/або непідготовленому (відповідно до вимог до кожного рівня) монологічному та діалогічному мовленні в межах вивченої тематики;</li> <li>- читати тексти відповідно до навчальної установки в обсязі, передбаченому програмою;</li> <li>- здобувати та аналізувати інформацію з аудіо джерел відповідно до передбачених програмою обсягу, темпу мовлення, а також рівня лексичного та граматичного матеріалу;</li> <li>- перекладати окремі речення з української мови на англійську з використанням навченого лексичної та граматичного матеріалу;</li> <li>- письмово викладати думки або надавати інформацію у рамках вивчених форм і різновидів письмового мовлення з дотримання граматичних, орфографічних і статистичних норм.</li> </ul>	<p><i>Мовна компетенція.</i></p> <p>Знання граматики, лексики, фонетики виучуваної іноземної мови та володіння граматичними, лексичними та фонетичними навичками у різних видах мовленнєвої діяльності на рівні B1 (незалежний користувач) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти.</p> <p><i>Мовленнєва компетенція.</i></p> <p>Володіння видами мовленнєвої діяльності та стратегіями мовленнєвої поведінки (читання, говоріння, аудіювання, письмо) на рівні B1 (незалежний користувач) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння основних ідей текстів як на конкретну, так і на абстрактну тему, у тому числі й за фахом;</li> <li>- уміння вільно спілкуватися з носіями мови без особливих утруднень для будь-якої зі сторін та розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми, близькі і часто вживані у професійній діяльності, навчання, під час дозвілля тощо;</li> <li>- уміння здійснювати чіткі та детальні повідомлення на різні теми та аргументувати свою позицію щодо обговорюваної проблеми;</li> <li>- уміння розв'язувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається; висловлюватись на знайомі теми або теми, пов'язані з особистими інтересами;</li> </ul>

		<p>описувати досвід, події, сподівання, мрії тощо;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння розуміти основні ідеї тексту як на конкретні, так і на абстрактні теми, у тому числі, дискусії за фахом;</li> <li>- уміння вільно спілкуватись із носіями мови, чітко, детально висловлюватись з широкого кола тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти.</li> <li>- уміння читати автентичні тексти з професійної тематики та здійснювати пошук інформації з прочитаного тексту;</li> <li>- уміння передавати у письмовому вигляді інформацію, звернення, пов'язані з необхідністю вказування особистих даних та нагальними потребами у межах тем, визначених Програмою</li> </ul> <p><i>Соціокультурна компетенція</i> (країнознавчий та лінгвокраїнознавчий блоки):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Країнознавчий блок, що включає знання про культуру, історію, географію, політичний, економічний устрій країни, мова якої вивчається;</li> <li>- Лінгвокраїнознавчий блок, що охоплює знання особливостей мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови, що вивчається.</li> </ul>
--	--	--

### III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться   2   кредитів ЄКТС   60   годин.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)	Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)
-------	---------------------	---	---

		Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС
	Модуль 1		6	6		33					
	Тема 1 The world of the languages		4	2 2		15					
	Тема 2 Basic information about the English language. The structure of the English language. Phonetics		2	2		18					
	Revision 1-2			2							
	Модуль 2		4	6		33					
	Тема 3 Tthe language barrier: 8 great stories of language troubles!		4	2 2							
	Тема 4		2	2		15					
	Підсумкове заняття Revision 3-4			2		18					
	<b>Разом:</b>		12	12		66					

#### IV. Зміст дисципліни

№ з/п	3.1. Назва модулів, тем та їх зміст	Кількість годин	
		Всього	в т.ч. лекцій
1.	Модуль 1	12	6
1.1	Тема 1 The world of the languages Ethnologue The Language Families	2	
1.2	Тема 2 Basic information about the English language. The structure of the English language. Phonetics	2	
	<i>Рекомендовані інформаційні джерела</i>	2	
	<b>Основна</b>	2	
	1. Virginia Evans. FCE Listening and Speaking Skills, 1. For the revised Cambridge FCE examination, 2010		
	2. Virginia Evans. Grammarway 2. Express Publishing, 2004		
	<b>Допоміжна</b>		
	1. Longman Dictionary of Contemporary English Online. Режим		

2	<p>доступу: <a href="https://www.ldoceonline.com/">https://www.ldoceonline.com/</a></p> <p>2. Англо-український онлайн словник. Режим доступу: <a href="https://www.dict.com">https://www.dict.com</a></p> <p>3. On line trainer “English File” Режим доступу: <a href="https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ua&amp;selLanguage=uk">https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ua&amp;selLanguage=uk</a></p> <p>4. Oxford University Press. Режим доступу: <a href="https://global.oup.com/?cc=ua">https://global.oup.com/?cc=ua</a></p> <p>5. BBC News. Режим доступу: <a href="https://www.bbc.com/news">https://www.bbc.com/news</a></p> <p>6. BBC Learning English Режим доступу: <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/witn">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/witn</a></p>	12	6
1.1	Модуль 2		
1.2	<p>Тема 3 The language barrier: 8 great stories of language troubles!</p> <p>Тема 4 Parts of Speech English Grammar</p> <p><i>Рекомендовані інформаційні джерела</i></p> <p><b>Основна</b></p> <p>3. Virginia Evans. FCE Listening and Speaking Skills, 2. For the revised Cambridge FCE examination, 2010</p> <p>4. Virginia Evans. Grammarway 2. Express Publishing, 2004</p> <p><b>Допоміжна</b></p> <p>7. Longman Dictionary of Contemporary English Online. Режим доступу: <a href="https://www.ldoceonline.com/">https://www.ldoceonline.com/</a></p> <p>8. Англо-український онлайн словник. Режим доступу: <a href="https://www.dict.com">https://www.dict.com</a></p> <p>9. On line trainer “English File” Режим доступу: <a href="https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ua&amp;selLanguage=uk">https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ua&amp;selLanguage=uk</a></p> <p>10. Oxford University Press. Режим доступу: <a href="https://global.oup.com/?cc=ua">https://global.oup.com/?cc=ua</a></p> <p>11. BBC News. Режим доступу: <a href="https://www.bbc.com/news">https://www.bbc.com/news</a></p> <p>12. BBC Learning English Режим доступу: <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/witn">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/witn</a></p>	12	

#### 4.1. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<p>The world of the languages</p> <p>Basic information about the English language. The structure of the English language. Phonetics -</p>	4
2	Parts of Speech English Grammar	2



#### 4.2. Плани семінарських, практичних, лабораторних занять

Зміст завдань до семінарських (практичних, лабораторних) занять

##### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1 Лекція The world of the languages	2
2	Тема 1 Лекція Ethnologue The Language Families	2
3	Тема 1 Семінарське заняття	2
4	Тема 2 Лекція Basic information about the English language.	2
5	Тема 2 Лекція The structure of the English language. Phonetics	2
6	Тема 2 Семінарське заняття Basic information about the English language. The structure of the English language. Phonetics	2
7	Revision(1-5)	2
8	Тема 3 Лекція Tthe language barrier: 8 great stories of language troubles!	2
9	Тема 3 Семінарське заняття Tthe language barrier: 8 great stories of language troubles!	2
10	Тема 4 Лекція Parts of Speech English Grammar	2
11	Тема 4 Семінарське заняття Parts of Speech English Grammar	2
12	Підсумкове заняття	2

#### 4.3. Організація самостійної роботи студентів

Зміст завдань для самостійної роботи студентів та форми звітності.

№ п/п	Теми	Кількість годин	Вид роботи	Дата здачі роботи
1	Oxford University Press. Режим доступу: <a href="https://global.oup.com/?cc=ua">https://global.oup.com/?cc=ua</a> Grammar, Vocabulary, Video File 1-4	22	Виконання інтерактивних завдань (письмовий звіт)	вересень
2	Oxford University Press. Режим доступу: <a href="https://global.oup.com/?cc=ua">https://global.oup.com/?cc=ua</a> Grammar, Vocabulary, Video File 5-8	22	Виконання інтерактивних завдань (письмовий звіт)	жовтень

3	Oxford University Press. Режим доступу: <a href="https://global.oup.com/?cc=ua">https://global.oup.com/?cc=ua</a>  Grammar, Vocabulary, Video File 9-12	22	Виконання інтерактивних завдань (письмовий звіт)	листопад
	<b>Всього:</b>	66		

### Рекомендовані інформаційні джерела

#### V. Контроль якості знань студентів

##### 5.1. Форми і методи поточного контролю

Форми поточного контролю: усне опитування, бесіда, круглий стіл, тест, есе.

Методи: комунікативний, інтерактивний, гра-драматизація, аудіо-лінгвальний метод

##### 5.2. Форми і методи підсумкового контролю

Форми: Круглий стіл, проектна робота, контрольна робота, творче завдання, Екзамен.

Методи: інтерактивний, комунікативний, аудіо-лінгвальний.

##### 5.3. Критерії оцінювання знань студентів

### 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та індивідуальна робота				Сума
Змістовий модуль №1		Змістовий модуль № 2		
T1	T2	T3	T4	40
10	10	10	10	
20		20		40
За відвідування занять, активна участь у роботі				10
За виконання проектних робіт (презентації, доповіді на конференції, тези і таке інше)				10
<b>ВСЬОГО</b>				<b>100</b>

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS



Модулі									
Теми Лекційних та лабораторних занять	Тема 1	Тема 2	Тема 3						
дата проведення	04.11	09.11	11.11						
Види контролю	Усне опитування	Бесіда, інтерв'ю	Тест, усне опитування, бесіда						

## VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

### Основна

#### Основна

Кочерган М.П. Загальне мовознавство. Підруч. для студ. філол. спец. ВНЗ. – 2. вид., випр. і доп. – К.: Видавничий центр «Академія», 2006. – 235 с.

Манакін В.М. Мова і міжкультурна комунікація. Навч. посібник для університетів. - Київ: Академія, Серія "Альма-матер". 285 с. .

Virginia Evans. FCE Listening and Speaking Skills, 2. For the revised Cambridge FCE examination, 2010

Virginia Evans. Grammarway 4. Express Publishing, 2004

#### Допоміжна

Longman Dictionary of Contemporary English Online. Режим доступу: <https://www.ldoceonline.com/>

Англо-український онлайн словник. Режим доступу: <https://www.dict.com>

On line trainer “English File”

Режим доступу: <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ua&sellLanguage=uk>

Oxford University Press. Режим доступу: <https://global.oup.com/?cc=ua>

BBC News. Режим доступу: <https://www.bbc.com/news>

BBC Learning English Режим доступу:

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/witn>

По Великій Британії: Навч. посіб. з курсу “Країнознавство” / Уклад. Н.Ф.

Вовченко. – К.: Знання, 2007. 222 с.

Полупан А.П. English-speaking countries. A cultural reader. – Х.:Країнамрій, 2005. – 208 с.

Пименова М.В. Языковая картина мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.В. Пименова. – 4-е изд., доп. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 108 с.

Масляк П.О. Країнознавство. Підручник. - К.: Знання, 2008. - 292 с.

Гапонів А.Б., Возна В.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів ВНЗ.- Вінниця: Нова книга, 2005.- 464 с.

David O'Driscoll. Britain Oxford University Press. 2003.- 264 с.  
Longman Dictionary of Contemporary English Online. Режим доступа:  
<https://www.ldoceonline.com/>