

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан факультету педагогіки та
психології

Олефіренко Т.О.

(підпис)

« ____ » _____ 2020р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
вибіркової навчальної дисципліни
Іноземна мова за професійним спрямуванням

освітнього рівня

Бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузі знань

0101 Педагогічна освіта

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності

Здоров'я людини

(код і назва спеціальності)

Шифр за навчальним планом ГС 05

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми *Іноземна мова за професійним спрямуванням (12 ВЛ)* затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова «___» _____ 2020 року, протокол № _ .

Розробники програми: доцент, канд. пед. наук Комогорова М.І.

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та методики їх навчання
«___» _____ 2020 року, протокол № _____

Завідувач кафедри

(підпис)

Бернацька О.В.

(прізвище, ініціали)

I. Опис дисципліни

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни	Методи навчання і форми контролю	
Галузь знань Здоров'я людини	Кількість кредитів - 1	Методи навчання: комунікативні методи, інтерактивні методи, ігрові методи, метод моделювання;	
Спеціальність Здоров'я людини	Загальна кількість годин 7		
Освітній рівень Бакалавр	<i>Денна</i>		
	<i>заочна</i>		
	Лекції:		
	Семінарські (практичні) заняття:		
Вибіркова	80		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 2020- 2021 н.р.	Лабораторні заняття:		
	Індивідуальна робота:		
Семестр I,II	Самостійна робота:		
	Самостійна робота:		
Тижневе навантаження (1 год.) - аудиторне: год. - самостійна робота год	100	Форма підсумкового контролю: екзамен	
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання - англійська			

Предметом вивчення навчальної дисципліни є комунікативні навички вільного володіння англійською мовою у різних ситуаціях спілкування.

Міждисциплінарні зв'язки:

Іноземна мова з методикою викладання; лексикологія; стилістика; історія країни, мова якої вивчається; теоретична граматики; теоретична фонетика; типологія, рідна та іноземні мови, культурологія, історія, географія.

Мета навчальної дисципліни полягають у практичному оволодінні студентами різними видами мовленнєвої діяльності відповідно до профілю майбутньої професії, тобто умінням читати і розуміти літературу з питань біології, валеології основ здоров'я, користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики, перекладати з іноземної мови на рідну тексти фахового характеру, які вміщують засвоєну раніше лексику і граматику, подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті, уваги, логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

Головним **завданням** вивчення дисципліни є удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики. Вивчення англійської мови передбачає оволодіння загальнонавчальною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок усіх видів читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового) текстів з фаху, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у фонозаписі, діалогічно та монологічно спілкування в межах тем, зазначених програмою.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні фонетичні явища; - основні граматичні явища, необхідних для усного та письмового спілкування за загальною та професійною тематикою; - основні функціональні та професійні лексичні одиниці з фаху; - принципів складання листів, резюме, пропозицій, скарг, привітань, запрошень тощо, як офіційного, так і не офіційного характеру. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення за загальною та професійною тематикою; - висловлювати монологи та діалоги, як підготовленого, так і не підготовленого характеру по темах, зазначених навчальною програмою; - володіти усіма видами читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового); - розпізнавати граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням при читанні та обробці тексту; - володіти та правильно застосовувати граматичні моделі та активний словниковий запас, за темами, що визначені програмою. - написати резюме, автобіографію, заяву на роботу, лист. 	сформувати компетенції: мовленнєву, мовну, комунікативну, соціокультурну та соціолінгвістичну, дискурсивну та стратегічну

III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредитів ЄКТС 34 годин. I семестр

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Індивідуаль	Лекції	Практичні	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС
	Модуль 1 «Medicine in our life»			16		28					
1	Seeing the doctor.			2		4					
2	Consulting the doctor. Pills and drugs			2		4					
3	Recovering			2		4					
4	Система охорони здоров'я в Україні.			2		4					
5	Система охорони здоров'я у Великобританії.			2		4					

6	Present Perfect			2		2					
7	Present Tenses			2		2					
8	Test			2		4					
	Модуль 2 «Healthy way of life»			18		28					
9	Healthy food			2		4					
10	Kind of food			2		4					
11	Junk food			2		4					
12	Listening skills			2		4					
13	Past Simple. Sport			2		4					
14	Past Continuous			2		2					
15	Past Perfect			2		2					
16	Past Tenses			2		4					
17	Test			2							
Разом:				34		56					

III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредитів ЄКТС 46 годин. II семестр

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Індивідуаль	Лекції	Практичні	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні (семинарські)	Лабораторні	СРС
	Модуль 1 «The role of emotions»			22		22					
1	Types of emotions in our life (Vocabulary)			2		2					
2	Positive and negative emotions and their influence in our life (Speaking)			2		2					
3	The sources of good and bad emotions (mind-map) (Speaking) (Writing)			2		2					
4	Видатні вчені-медики та вчені-біологи, їх внесок у науку.			2		2					
5	Present Tenses. Passive Voice			2		2					
6	The roots of emotions			2		2					
7	Developing listening skills			2		2					
8	Happy life			2		2					
9	Past Tenses. Passive Voice			2		2					
10	Grammar review			2		2					

11	Tests			2		2					
	Модуль 2 «The influence of emotions on our health»			24		22					
12	The sources of good and bad emotions (mind-map) (Speaking) (Writing)			2		2					
13	5 ways to fight depression (Speaking)_			2		2					
14	How to avoid negative emotions			2		2					
15	Conditionals			2		2					
16	Conditionals 1			2		2					
17	Conditionals 2			2		2					
18	Conditionals 3			2		2					
19	The influence of emotions on our health			2		2					
20	Emotional sphere			2		2					
21	Grammar review			2		2					
22	Grammar review			2		2					
23	Tests			2							
Разом:				46		44					

IV. Зміст дисципліни I семестр

4.1 Зміст практичних занять

№	Модуль 1 «Medicine in our life»
1.1.	Введення та активізація лексичного матеріалу за темою (лікарі, хвороби). Виконання лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з'єднання). Читання та переклад тексту за темою.
1.2.	Активізація граматичного матеріалу (present tenses). Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах.
Модуль 2 «Healthy way of life»	
2.1.	Читання та обговорення тексту, з теми «Healthy food». Опрацювання лексики із теми.
2.2.	Активізація граматичного матеріалу (пасивний стан дієслова). Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах.

IV. Зміст дисципліни II семестр

4.1 Зміст практичних занять

№	Модуль 1 «The role of emotions»
1.1.	Введення нових лексичних одиниць з теми. Читання та обговорення тексту, з теми. Прослуховування діалогу за вищезгаданою темою та виконання вправ на розуміння прослуханого. (mind-map) (Speaking) (Writing)
1.2.	Введення та активізація лексичного матеріалу за темою. Виконання лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з'єднання). Читання та переклад тексту за темою. Говоріння за темою з урахуванням нових ЛО теми
1.3.	Project "Emotions in my life"
Модуль 2 «The influence of emotions on our health»	

2.1.	Активізація граматичного матеріалу (Passive (perfect, continuous)). Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах.
2.2.	Опрацювання граматичного матеріалу (passive). Виконання вправ на його закріплення.
2.3.	Виконання граматичних вправ.

4.2. Організація самостійної роботи студентів

№ п/п	Теми	Вид роботи
1.	Seeing the doctor	Speaking Grammar and Vocabulary Ex.
2.	Pills and drugs	Vocabulary exercises , mind-maps
3	Healthy food	Speaking Grammar and Vocabulary Ex.
4	kind of food	Vocabulary exercises , mind-maps

V. Контроль якості знань студентів

5.1. Форми і методи поточного контролю

Контроль успішності студентів здійснюється **письмово** за допомогою лексичних тестів, контрольних та модульних робіт, вправ з перекладу(слів, словосполучень, речень, текстів з англійської мови на українську та навпаки), підстановчих вправ, вправ на відповідність, проблемних ситуацій. **Усний** контроль здійснюється за допомогою опитування, бесіди, співбесіди, круглого столу, конференції, ділових ігор.

5.2. Форми і методи підсумкового контролю:

Написання лексико-граматичних тесту, читання та вибіркового переклад тексту, бесіда за темою.

5.3. Критерії оцінювання знань студентів

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість) виду	Кількість робіт	Результат
1	Практичні заняття	5	4	20
2	Тести	5	3	15
3	Опорний конспект	5	1	5
4	Реферат	5	1	5
5	Контрольна робота	10	1	10
6	План-проспект	15	1	15
7	Колоквіум	30	1	30
Підсумковий рейтинговий бал				100
Нормований рейтинговий бал				100

Порядок переведення рейтингових показників в європейські оцінки ECTS:

Національна шкала	“5” відмінно	“4” добре		“3” задовільно		“2” незадовільно	“2” незадовільно
Шкала Університету	90-100	80-89	70-79	65-69	60-64	35-59	0-34
Шкала ECTS	A	B	C	D	E	FX	X
						з можливістю повторного складання	з обов’язковим повторним курсом

VI. Навчально-методична карта дисципліни

VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

Основні

1. Комогорова М. І. Здоровий спосіб життя / М. І. Комогорова . – Х. : Вид. група «Основа», 2014. – 112 с. – (Б-ка журн. «Англійська мова та література»; Вип. 3 (135)).Bob. Upstream. Upper - Intermediate, Student's Book. GB, 2003. - 155p.
2. Комогорова М. І. У здоровому тілі – здоровий дух. Частина I. / М. І. Комогорова . – Харків : Вид. група «Основа», 2018. — 96 с. — (Б-ка журн. «Англійська мова та література»; Вип. 9 (189)). (бдр.арк.)
3. Комогорова М. І. Healthy lifestyle (зошит з друкованою основою).- Київ, 2019. – 86 с.
4. Westlake, Helen and Donald. Relations and Family Living. The USA: Minnesota, EMS Publishing, 1992. - 680 p.
5. Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice for Intermediate Students: Self-Study Edition with Key. – London: Longman, 2004.
6. Тучина Н. В. A way to success: English for university students. – Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О. – Харків: Фоліо, 2006. – С.74.

Допоміжна

1. Barnhart, Clarence. The World Book Encyclopedia, part 1 (A-K). USA, 1996. - 219 p.
2. Bacon, Phillip. The World Past and Present. USA, 1991. - 436p.
3. Вяткіна, Н.Б. (Упорядник). Використання західного досвіду у шкільній освіті України. – К.: Абрис, 2002.-184 с.
4. Dooley, Jenny; Evans, Virginia. Grammarway. GB: Express Publishing, 1999. - 224 p.
5. Qbec, Bob. Upstream. Intermediate, Student's Book. GB, 2003. - 155p.
6. Westlake, Helen and Donald. Relations and Family Living. The USA: Minnesota, EMS Publishing, 1992. - 680 p.

Питання на зекзамен

1. My last visit to the doctor.
2. What do you usually do when you fall ill?
3. Consulting a doctor.
4. Your last visit to the drug's.

5. Medicine in our life.
6. Healthy way of life.
7. Healthy food.
8. How to keep fit.
9. Good and bad habits in our life.
10. Advise you friend how to keep fit.
11. How to improve your physical form.
12. Sport in our life.
13. The role of emotions.
14. The importance of positive feelings and emotions.
15. The influence of negative feelings and emotions.
16. Eating habits in Britain.
17. Eating habits in Ukraine.
18. Under pressure.
19. Advise your friend how to be positive and have positive feelings and emotions.
20. Alternative medicine. Advantages and disadvantages.
21. How to avoid seasonal flu?
22. Stress and depression in our life. Their influence.
23. Common diseases and their treatment.
24. Healthy living.
25. Ways to improve your memory.

Навчально-методична карта дисципліни (1 семестр)

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				Форма контролю
		Аудиторні	Лекції	Практичні	Дата	
	Модуль 1 «Medicine in our life»			32		
1	Seeing the doctor.			2	21/09	Тестові завдання
2	Consulting the doctor. Pills and drugs			2	28\09	Виконання вправ
3	Recovering			2	5\ 10	Усне опитування
4	Система охорони здоров'я в Україні.			2	12\ 10	Виконання вправ
5	Система охорони здоров'я у Великобританії.			2	19\ 10	Тестові завдання
6	Present Perfect			2	26\ 10	Виконання вправ
7	Present Tenses			2	2\ 11	Дистанційно
8	Test			2	9\ 11	Усне опитування
	Модуль 2 «Healthy way of life»					
1	Healthy food				16\ 11	Дистанційно
2	Kind of food			2	23\ 11	Виконання вправ
3	Junk food			2	30\ 11	Моделювання ситуацій
4	Listening skills			2	7\ 12	Проектна робота, презентація.
5	Past Simple. Sport			2	14\ 12	Усне опитування
6	Past Continuous			2	14\ 12	Дистанційно
7	Past Perfect			2	21\ 12	Тест
8	Past Tenses			2	21\ 12	Круглий стіл
9	Test			2	28\ 12	Тестові завдання
Разом:				64		

