

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан факультету педагогіки та
психології

Олефіренко Т.О.

(підпис)

« ____ » _____ 2020р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
Нормативної навчальної дисципліни
Іноземна мова

освітнього рівня	<u>Бакалавр</u> (назва освітнього рівня)
галузі знань	<u>0101 Педагогічна освіта</u> (шифр і назва галузі знань)
спеціальності	6.010203 Практичний психолог (код і назва спеціальності)

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми *Іноземна мова (27 мспрпс)* затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова «___» _____ 2020 року, протокол № ____ .

Розробники програми: доцент, канд. пед. наук Комогорова М.І.

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та методики їх навчання
«___» _____ 2020 року, протокол № _____

Завідувач кафедри

(підпис)

Бернацька О.В.

(прізвище, ініціали)

I. Опис дисципліни
Шифр дисципліни 6.010203

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни	Методи навчання і форми контролю
Галузь знань Практичний психолог	Кількість кредитів - 1	Методи навчання: комунікативні методи, інтерактивні методи, ігрові методи, метод моделювання;
Спеціальність 6.010203 Практичний психолог	Загальна кількість годин 9 <i>Денна</i>	
Освітній рівень Магістр	Лекції:	
	Семінарські (практичні) заняття:	
Нормативна	Лабораторні заняття:	
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 2019- 2020 н.р.	Індивідуальна робота:	
Семестр I	9 Самостійна робота:	Форми поточного контролю: Письмові модульні контрольні роботи
Тижневе навантаження (1 год.) - аудиторне: I год. - самостійна робота 2 год	60	Форма підсумкового контролю: екзамен
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:	
Мова навчання - англійська		

1. Пояснювальна записка

Предметом вивчення навчальної дисципліни є комунікативні навички вільного володіння англійською мовою у різних ситуаціях спілкування.

Міждисциплінарні зв'язки:

Іноземна мова з методикою викладання; лексикологія; стилістика; історія країни, мова якої вивчається; теоретична граматики; теоретична фонетика; типологія, рідна та іноземні мови, культурологія, історія, географія.

Мета навчальної дисципліни полягають у практичному оволодінні студентами різними видами мовленнєвої діяльності відповідно до профілю майбутньої професії, тобто умінням читати і розуміти літературу з питань біології, валеології основ здоров'я, користуватися усним монологічним та

діалогічним мовленням у межах професійної тематики, перекладати з іноземної мови на рідну тексти фахового характеру, які вміщують засвоєну раніше лексику і граматику, подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті, уваги, логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

Головним **завданням** вивчення дисципліни є удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики. Вивчення англійської мови передбачає оволодіння загальноповживаною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок усіх видів читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового) текстів з фаху, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у фонозаписі, діалогічно та монологічно спілкування в межах тем, зазначених програмою.

IV. Зміст дисципліни I семестр

4.1 Зміст практичних занять

№	Модуль 1 «Family life»
1.1.	Введення та активізація лексичного матеріалу за темою Get to know the real you.. Виконання лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з'єднання). Читання та переклад тексту за темою. Активізація граматичного матеріалу
1.2.	Активізація граматичного матеріалу (Present Continuous Present Simple). Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах. Створення mind maps and speaking on the topic.
1.3.	Введення та активізація лексичного матеріалу за темою. Виконання лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з'єднання). Читання та переклад тексту за темою. Активізація граматичного матеріалу
1.4.	Введення та активізація лексичного матеріалу за темою. Виконання лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з'єднання). Читання та переклад тексту за темою. Активізація граматичного матеріалу
1.5.	Введення та активізація лексичного матеріалу за темою. Виконання лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з'єднання). Читання та переклад тексту за темою. Активізація граматичного матеріалу

Рекомендовані інформаційні джерела

1. Dooley, Jenny. Grammar way. GB: Express Publishing. 1999.
2. Lebeau, Ian; Gareth, Rees. Language Leader. Intermediate, Course book. Pearson: Longman. 2008.
3. Гужва, Татьяна. Английский язык. Разговорные темы, ч.2. К.: 1997. -182 с.
4. Oxenden C., Latham-Koenig C. Student Book. Oxford University Press, 1997. - 160p.
5. Тарнопольський, О.Б., Кожушко, С.П. Психологічні справи. Підручник з англійської мови, книжка для студента. К.: Інкос, 2011. - 300 с.

4.2. Організація самостійної роботи студентів

№ п/п	Теми	Вид роботи
1.	Get to know the real you. Present Simple	Speaking Grammar and Vocabulary Ex.
2.	Personality types. Present Continuous	Vocabulary exercises , mind-maps
3	Bringing up children. Past simple	Speaking Grammar and Vocabulary Ex.
4	Family relationship. Past Continuous	Vocabulary exercises , mind-maps
5	Friendship. Past Perfect	Speaking Grammar and Vocabulary Ex.

Рекомендовані інформаційні джерела

- 1 New English File(pre-intermediate)
- 2 Кухарська В.Б. Англійська мова для психологів: Навчально-методичний посібник. – К.: Фірма ІНКОС,2012. – 326 с.
- 3 Е.В. Никошкова Англійський язик для психологов: Учебное пособие. – М.: ВЛАДОС-ПРЕС, 2002. – 160 с.
- 4 Гужва Т.М. Англійська мова . Розмавні теми у 2 частинах для студентів іноземної філології університетів, ч. 1-2 , Харків “ Фоліо”, 2003 р.

V. Контроль якості знань студентів

5.1. Форми і методи поточного контролю

Контроль успішності студентів здійснюється **письмово** за допомогою лексичних тестів, контрольних та модульних робіт, вправ з перекладу(слів, словосполучень, речень, текстів з англійської мови на українську та навпаки), підстановчих вправ, вправ на відповідність, проблемних ситуацій. **Усний** контроль здійснюється за допомогою опитування, бесіди, співбесіди, круглого столу, конференції, ділових ігор.

5.2. Форми і методи підсумкового контролю:

Написання лексико-граматичних тесту, читання та вибіркового переклад тексту, бесіда за темою.

5.3. Критерії оцінювання знань студентів

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість) виду	Кількість робіт	Результат
1	Практичні заняття	5	4	20
2	Тести	5	3	15
3	Опорний конспект	5	1	5
4	Реферат	5	1	5
5	Контрольна робота	10	1	10
6	План-проспект	15	1	15
7	Колоквіум	30	1	30
Підсумковий рейтинговий бал				100
Нормований рейтинговий бал				100

Порядок переведення рейтингових показників в європейські оцінки ECTS:

Національна шкала	“5” відмінно	“4” добре		“3” задовільно		“2” незадовільно	“2” незадовільно
Шкала Університету	90-100	80-89	70-79	65-69	60-64	35-59	0-34
Шкала ECTS	A	B	C	D	E	FX	X
						з можливістю повторного складання	з обов’язковим повторним курсом

VI. Навчально-методична карта дисципліни

VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

Основні

1. Комогорова М. І. Психологічні аспекти нашого життя / М. І. Комогорова . – Х. : Вид. група «Основа», 2015. – 124 с. – (Б-ка журн. «Англійська мова та література»; Вип. 9
2. . Комогорова М. І. У здоровому тілі – здоровий дух. Частина I. / М. І. Комогорова . – Харків : Вид. група «Основа», 2018. — 96 с. — (Б-ка журн. «Англійська мова та література»; Вип. 9 (189)). (бдр.арк.)
3. Комогорова М. І. Healthy lifestyle (зошит з друкованою основою).- Київ, 2019. – 86 с.
4. Westlake, Helen and Donald. Relations and Family Living. The USA: Minnesota, EMS Publishing, 1992. - 680 p.
5. Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice for Intermediate Students: Self-Study Edition with Key. – London: Longman, 2004.
6. Тучина Н. В. A way to success: English for university students. – Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О. – Харків: Фоліо, 2006. – С.74.

Допоміжна

1. Barnhart, Clarence. The World Book Encyclopedia, part 1 (A-K). USA, 1996. - 219 p.
2. Bacon, Phillip. The World Past and Present. USA, 1991. - 436p.
3. Вяткіна, Н.Б. (Упорядник). Використання західного досвіду у шкільній освіті України. – К.: Абрис, 2002.-184 с.
4. Dooley, Jenny; Evans, Virginia. Grammarway. GB: Express Publishing, 1999. - 224 p.
5. Qbec, Bob. Upstream. Intermediate, Student's Book. GB, 2003. - 155p.
6. Westlake, Helen and Donald. Relations and Family Living. The USA: Minnesota, EMS Publishing, 1992. - 680 p.