

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Психологія педагогічна»

I. Основна мета дисципліни	Мета викладання навчальної дисципліни: поглиблення та удосконалення професійної підготовки студентів на основі синтезу психологічних і педагогічних знань та умінь.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта
III. Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none">• Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.• Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.• Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю.
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1. Психологія педагогічна як наука. Тема 2. Виникнення та розвиток педагогічної психології. Тема 3. Психологічні аспекти навчання дошкільників. Тема 4. Психологія виховання дошкільників. Тема 5. Психологія сімейного виховання. Тема 6. Психологічні аспекти індивідуалізації та диференціації педагогічної взаємодії з дитиною. Тема 7. Психологія суб'єкта педагогічної діяльності.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра дошкільної освіти Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Гордієць О.В., ст. викладач
VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити), з яких: денна форма навчання: 20 – лекцій, 9 – семінарських занять, 9 – практичних занять, 52 – самостійна робота; заочна форма навчання: 6 – лекцій, 2 – семінарських заняття, 2 – практичних заняття, 80 – самостійна робота. Викладається у 4 семестрі.

VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Власова О.І. Педагогічна психологія: [навчальний посібник]. Київ : Либідь, 2005. 400 с. 2. Савчин М.В. Педагогічна психологія: [навчальний посібник] / М.В.Савчин. Київ : Академвидав, 2006. 424 с. 3. Мельник І.С. Педагогічна психологія: дошкільний вік. Навчальний посібник для студентів напряму підготовки «Дошкільна освіта». Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2013. 128 с. 4. Савелюк Н.М. Психологія педагогічна: Навчальний посібник. Кременець : КОГПІ ім. Тараса Шевченка, 2012. 288 с.
IX. Система оцінювання	<p>Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, модульний контроль, виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>