

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Практикум з вирішення педагогічних задач»



I. Основна мета дисципліни	Мета викладання навчальної дисципліни – формування у майбутніх вихователів моральних цінностей педагогічної професії через теоретичне засвоєння нормативних засад, вироблення позитивної спрямованості міжособистісних стосунків у педагогічному процесі та набуття умінь щодо розв’язання педагогічних задач різної складності на рефлексивній основі.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта
III. Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none">• ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.• ПР-12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб’єкта педагогічної праці.• ПР-18. Володіти технологіями організації розвивального предметноігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.
IV. Короткий зміст дисципліни	<p><i>Тема 1.</i> Теоретичні і технологічні засади, змістові характеристики педагогічних задач.</p> <p><i>Тема 2.</i> Технології розв’язання педагогічних задач.</p> <p><i>Тема 3.</i> Педагогічна техніка як засіб розв’язання педагогічних задач.</p> <p><i>Тема 4.</i> Самопідготовка студентів до творчого розв’язання педагогічних задач.</p> <p><i>Тема 5.</i> Діагностика рівня готовності майбутнього вихователя ЗДО до розв’язання педагогічних завдань.</p>
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра дошкільної освіти Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Андрущенко Н.В. кандидат педагогічних наук, ст.викладач
VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредитів), з яких: денна форма навчання: 20 – лекції, 9 – семінарські заняття, 9 – практичні заняття, 52 – самостійна робота студентів, ФПК – залік заочна форма навчання: 6 – лекції, 6 – практичні заняття, 78 – самостійна робота студентів, ФПК – залік Викладається в 6-му семестрі

VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бех І.Д. Виховання особистості : у 2-х кн. Київ : Либідь, 2003. 278 с. 2. Вовк Л.П., Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка: завдання і ситуації : практикум. Київ : Знання-Прес, 2003. 167 с. 3. Вознюк О.В., Дубасенюк О.А. Професійно-педагогічні задачі : типологія та технологія розв’язання: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2010. 272 с. 4. Омеляненко В.Л. Педагогіка : завдання і ситуації : Практикум. – 2-ге вид.. Київ. Знання-Прес, 2006. 423 с. 5. Шулигіна Р.А. Теоретичні аспекти проблеми формування творчих якостей і педагогічної майстерності майбутнього вчителя: Вип. 5. Сімферополь, 2006. – С. 27–29.
IX. Система оцінювання	<p>Поточний контроль: оцінювання на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях, модульний контроль, виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>