



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Планування освітньої діяльності з дітьми раннього та дошкільного віку»

Савлук Галина Іванівна, викладач

h.i.savluk@npu.edu.ua

I. Основна мета дисципліни вміння планувати, організовувати і реалізовувати пізнавальні, розвиваючі та виховні аспекти педагогічного процесу в закладі дошкільної освіти; впроваджувати особистісно-орієнтовану модель виховання, гуманізацію освітнього процесу, орієнтацію на активне проходження дитиною кожного вікового періоду дошкільного дитинства.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців
012 Дошкільна освіта

III. Програмні результати навчання

ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.
ПР-03. Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.
ПР-04. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.
ПР-07. Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.
ПР-15. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.
ПР-20. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.

IV. Короткий зміст дисципліни

Тема 1: Нормативно-правове забезпечення у плануванні освітньої діяльності в закладі дошкільної освіти.
Тема 2: Аналіз чинних програм рекомендованих для роботи у закладі дошкільної освіти.
Тема 3: Сучасні підходи до планування освітньої діяльності у закладі дошкільної освіти.
Тема 4: Перспективне та поточне планування у роботі вихователя закладу дошкільної освіти.
Тема 5: Організація роботи вихователя щодо планування освітньої діяльності в умовах закладу дошкільної освіти.
Тема 6: Інноваційні моделі планування в роботі з дітьми раннього та дошкільного віку.
Тема 7: Планування освітньої діяльності з дітьми раннього та дошкільного віку: зарубіжний досвід.
Тема 8: Планування як індивідуальна траєкторія вихователя закладу дошкільної освіти.
Тема 9: Планування освітньої діяльності з дітьми раннього віку.
Тема 10: Особливості планування освітньої діяльності з дітьми дошкільного віку.

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра дошкільної освіти педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова
Савлук Галина Іванівна, викладач кафедри дошкільної освіти

VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На вивчення дисципліни відводиться 180 годин (6 кредитів ЄКТС), з яких денна форма навчання: лекційних – 20 год., практичних – 16 год., семінарських – 16 год., лабораторних – 14 год., самостійної роботи – 114 год.; заочна форма навчання: лекційних 12 год., практичних 6 год., семінарських – 6 год., самостійної роботи – 156 год.

VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

1. Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) : затв.наказом М-ва освіти і науки, молоді та спорту України № 33 від 12.01.2021р.
2. Бурова А. та ін. Планування освітнього процесу в сучасному дошкільному закладі. Дошкільне виховання. 2002. 11. С.13-15.
3. Впровадження та поширення інформаційно-комунікаційних технологій у роботі дошкільного навчального закладу з дітьми, педагогами, батьками та громадськістю : тематичний збірник праць. Упоряд.: А. А. Волосюк; за заг. редакцією Л. А. Шишолік. Рівне : РОІППО, 2015. 85 с.

VIII. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на практичних заняттях, виконання індивідуальних занять (тестування, оцінювання творчих завдань).
Підсумковий контроль: залік.