



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи психотерапії»

I. Основна мета дисципліни	Мета викладання навчальної дисципліни «Основи психотерапії» - ознайомити студентів з теоретико-методологічними засадами психотерапії, основними напрямками психотерапії; сформулювати базові уявлення про психотерапевтичний процес, методи, техніки психотерапії; розкрити особливості зарубіжного та вітчизняного досвіду у галузі психотерапії, а також роль і можливості психолога у проведенні психотерапевтичних процедур та заходів.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта
III. Програмні результати навчання	<p>ПР-02. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.</p> <p>ПР-03. Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПР-05. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.</p>
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1: Поняття та предмет психотерапії. Розвиток психотерапії як науки. Тема 2: Методи психотерапії. Тема 3: Основні теоретико-методичні напрями психотерапії. Основні положення та методи психоаналітичної та психодинамічної терапії. Тема 4: Загальний підхід до терапії в гештальт-психології. Тема 5: Загальна характеристика методів клієнт-центрованої психотерапії. Тема 6: Особливості та методи поведінкової та когнітивної психотерапії. Тема 7: Особливості дитячої та системної сімейної психотерапії. Тема 8: Тілесно-орієнтована психотерапія.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра дошкільної освіти Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Корх В.М., ст. викл. (корпоративна пошта викладача - v.m.korh@npu.edu.ua)
VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити) з яких: Денна форма навчання: 20-лекційні, 9 – семінарські, 9 – практичні, 52 – самостійна робота, ФПК – залік; Заочна форма навчання: 6 - лекційні, 6 – практичні, 78 – самостійна робота, ФПК – залік. Викладається у 5 семестрі
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова та зазначені у відповідних нормативних документах та положеннях, з якими можна ознайомитися на сайті університету

VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

Дуткевич Т.В. Дитяча розвивально-корекційна психологія: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2022. 304 с.
Кобильченко В., Омельченко І. Спеціальна психологія. К.: Академія, 2020.
Кузікова С. Основи психокорекції. К.: Академія, 2021.
Мушкевич М.І, Чагарна С.Є. Основи психотерапії: навч. посіб. вид-ня 3-тє. Луцьк: Вежа-Друк, 2017. 420 с.
Основи психотерапії: навч. посіб. / К.В. Седих, О.О. Фільц, В.І. Банцер. К.: Академвидав, 2017. 192 с.

IX. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, лабораторних заняттях, виконання самостійних робіт.
Підсумковий контроль: залік за результатами поточного контролю.
