

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методика і технології розвитку художньо-мовленнєвої діяльності дошкільників»



I. Основна мета дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни - розвиток у студентів системного уявлення про художньо-мовленнєву діяльність дітей дошкільного віку та відповідні технології; формування професійної компетентності щодо опанування методикою організації художньо-мовленнєвої діяльності дошкільників.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

01 Освіта/Педагогіка
012 Дошкільна освіта

III. Програмні результати навчання

Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.

Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.

Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.

IV. Короткий зміст дисципліни

Тема1. Теоретичні засади художньо-мовленнєвої діяльності дітей.

Тема2. Особливості художньо-естетичного сприймання дітьми літературних творів та розвиток словесної творчості дошкільників.

Тема3. Форми, засоби, методи та прийоми організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку.

Тема 4. Методика ознайомлення дітей з поетичними творами.

Тема 5. Методика роботи з казкою.

Тема 6. Організація театральної-ігрової діяльності дітей.

Тема7. Взаємодія сучасного закладу дошкільної освіти та сім'ї з розвитку художньо-мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку.

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра дошкільної освіти Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова. Товкач І.Є., кандидат психологічних наук, доцент (посилання на профіль викладача - ps://scholar.google.com.ua/citations?user=3yuX_pMAAAAJ&hl=uk)
VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: денна форма навчання: лекційних – 20 год., семінарських – 6 год., практичних – 6 год., самостійної роботи – 58 год. заочна форма навчання: лекційних – 6 год., семінарських – 6 год., самостійної роботи – 78 год. Викладається в 7-му семестрі.
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	<p>VIII. Інформаційні джерела для вивчення курсу</p> <p>Богуш А. М. Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей у дошкільних навчальних закладах / А.Богуш, Н.Гавриш, Т.Котик. Видавничий Дім «Слово», 2016. 304 с.1</p> <p>Батьо М. З. Підготовка майбутнього вихователя до організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку: дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук : спец. : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / М. З. Батьо. Старобільськ, 2018.</p> <p>Дичківська І.М. «Інноваційні педагогічні технології» / [Електронний ресурс]. – Режим доступу http://http://pidruchniki.com/17190512/pedagogika/vidi_pedagogichnih_tehnologiy.</p> <p>Товкач І. Художньо-мовленнєва діяльність дітей: організаційні аспекти. Палітра педагога, 2018. № 2. С. 3-7.</p> <p>Товкач І.Є. Рослини: квіти та трави: навч. посіб. для дітей ст. дошк. віку. К.: В-во «Грамота», 2019. 80 с. (Серія «Розглядай та пізнавай»).</p> <p>Товкач І.Є. Підготовка майбутніх вихователів до взаємодії з батьками щодо формування в дітей основ культури читача / в електронному виданні «Народна освіта» (Випуск 2 (41) 2020 р.) Режим доступу: https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=6188</p> <p>Інформаційні ресурси</p> <p>Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/</p> <p>Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського. Режим доступу: http://www.dnpb.gov.ua/</p> <p>Наукова бібліотека УДУ імені Михайла Драгоманова. Режим доступу: http://lib.npu.edu.ua/</p> <p>Українська дитяча література. Режими доступу:</p>

http://svitliteraturu.com/load/ditjacha_literatura/ukrajinska_ditjacha_literatura/32

IX. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, модульний контроль, виконання індивідуальних завдань, есе, доповідей, презентацій тощо.

Підсумковий контроль: залік за результатами поточного контролю.
