

# ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Здоров`язбережувальна педагогіка»

<b>I. Основна мета дисципліни</b>	Мета викладання навчальної дисципліни підготовка студентів до організації у закладі дошкільної освіти навчально-виховного процесу на еколого-валеологічних засадах та здійснення здоров`язбережувальної діяльності.
<b>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців</b>	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільнаосвіта
<b>III. Програмні результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ПР-06. Встановлювати зв`язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами;</li><li>• ПР-14. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров`я дітей;</li><li>• ПР-20. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку;</li></ul>
<b>IV. Короткий зміст дисципліни</b>	Тема 1. Предмет, об`єкт і методи педагогіки здоров`язбереження. Розвиток поглядів на проблему здоров`я від стародавніх часів до сучасності; Тема 2. Методологічні основи педагогіки здоров`язбереження; Тема 3. Програми щодо залучення особистості до процесу здоров`язбереження та умов їх реалізації; Тема 4. Здоров`язбережувальні засади організації навчальної діяльності; Тема 5. Методика використання оздоровчих технік в навчально-виховному процесі закладу дошкільної освіти; Тема 6. Фізкультурно-оздоровча робота із дітьми дошкільного віку; Тема 7. Основи педагогічної ергономіки; Тема 8. Практики формування психічного здоров`я в процесі освітньої роботи закладу дошкільної освіти.
<b>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</b>	Кафедра дошкільної освіти Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Агіляр Туклер В.В., кандидат педагогічних наук, викладач Андрущенко Н.В. кандидат педагогічних наук, ст.викладач,
<b>VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</b>	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредитів), з яких: денна форма навчання: 20 – лекції, 9 – семінарські заняття, 52 – самостійна робота студентів, ФПК – залік заочна форма навчання: 6 – лекції, 6 – семінарські заняття, 78 – самостійна робота студентів, ФПК – залік Викладається в 5-му семестрі
<b>VII. Політика дисципліни</b>	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

---

**VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни**

1. Андрущенко Н. Феномени здоров'я та здоров'язбереження дитини в контексті сучасних наукових поглядів. Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : зб. наук. пр. Уманського держ. пед. ун-ту імені Павла Тичини / ред. кол.: Безлюдний О. І. (гол. ред.) [та ін.]. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2016. – Вип. 55. С. 238–245.
2. Даценко І. Гігієна і екологія людини: навч. посібник. Львів: Афіша, 2000. 248 с.
3. Презлята Г. Здоровий спосіб життя: ідеї, пошуки, досвід: монографія. Ів.-Франківськ: НАІР. 2013. 484 с.
4. Сливка Л. Здоров'язбережувальна педагогіка: навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ. 2016. 200 с.
5. Сливка Л. Оздоровчі технології і техніки терапевтичного спрямування. Івано-Франківськ. 2013. 94 с.
6. Федій О. Естетотерапія: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2012. 304 с.

---

**IX. Система оцінювання**

Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, модульний контроль, виконання індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль: залік.

---