

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Етнокультурні технології в роботі з дітьми»

I. Основна мета дисципліни	Мета викладання навчальної дисципліни: ознайомлення студентів з основними етапами розвитку етнокультури українців, засобами навчання та виховання, що базуються на засадах народної педагогіки, етнопсихології, культурології, соціально-культурної діяльності та дозволяють оптимізувати процес засвоєння, збереження і відтворення етнокультури в сучасних умовах.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта
III. Програмні результати навчання	ПР-15. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності. ПР-05. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти. ПР-06. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1. Методологія досліджень української етнічної культури. Тема 2. Технології ознайомлення дітей дошкільного віку з родоводом, рідним краєм, народними святами. Тема 3. Етнокультурні квест-технології у роботі з дітьми дошкільного віку. Тема 4. Етнокультурні технології у формуванні сучасної полікультурної особистості дошкільника.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра дошкільної освіти Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Поліщук К.М., ст. викладач
VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредитів), з яких: денна форма навчання: 20 – лекції, 9 – семінарські заняття, 9 - практичні заняття, 52 – самостійна робота студентів, ФПК – залік заочна форма навчання: 6 – лекції, 6 – семінарські заняття, 78 – самостійна робота студентів, ФПК – залік Викладається в 6-му семестрі
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висувуються до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

Богуш А. М. Українське народознавство в дошкільному закладі: [навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів] / А. М. Богуш, Н. В. Лисенко. – 2-е вид., перероб. і доп. К. Вища школа. 2002

Гавриш Н.В., Косенчук О.Г. Моя країна — Україна: хрестоматія для дошкільнят з національно-патріотичного виховання / автори і укладачі — Наталя Гавриш, Ольга Косенчук. Харків: Ранок. 2022. 96 с.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/doshkilna/2022/04/01/Khrestomatiya.Moya.krayina-Ukrayina-RANOK.31.03.2022.pdf>

Технологія формування полікультурної особистості дошкільника / К. Л. Крутій // Педагогічний дискурс. 2009. Вип. 6. С. 104 – 109. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/peddysk_2009_6_25

IX. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях, модульний контроль, виконання індивідуальних завдань.
Підсумковий контроль: залік.
