

**СИЛАБУС КУРСУ**  
**«Сімейне консультування»**  
 другого (магістерського) рівня вищої освіти  
 для студентів спеціальності «Психологія» («Практична психологія»)  
 факультету педагогіки та психології

<b>Назва курсу</b>	Сімейне консультування
<b>Адреса викладання курсу</b>	м. Київ, вул. Тургенівська 8 / 14, 10 поверх , аудиторія 10-11 Понеділок 14.00
<b>Контактна інформація щодо викладача</b>	Зінько Оксана Миколаївна (лекції) o.m.zatvornyuk@npu.edu.ua
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Щосереди з 14.00 до 17.00
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Передумови зарахування на курс</b>	Вивчення даної дисципліни неможливе без професійних знань і умінь, набутих при опануванні курсів: «Загальна психологія з практикумом», «Психодіагностика», «Консультативна психологія»
<b>Мета та завдання курсу</b>	<p><b>Мета</b> навчальної дисципліни «Сімейне консультування» полягає в орієнтуванні студентів у змісті сімейного консультування, їх підготовки до проведення сімейного консультування.</p> <p><b>Завдання курсу «Сімейне консультування»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допомога студентам у засвоєнні сутності сімейного консультування зокрема;</li> <li>- аналіз відмінностей сімейного консультування від сімейної психотерапії;</li> <li>- визначення ролі психолога-консультанта у процесі сімейного консультування;</li> <li>- засвоєння методів діагностики для роботи з сім'ями;</li> <li>- виявлення основних запитів, з якими подружжя звертається до психолога-консультанта;</li> <li>- допомога студентам у виборі найбільш ефективних психотехнік під час роботи з подружжям.</li> </ul>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Зміст курсу тісно пов'язаний із такими дисциплінами: «Консультативна психологія», «Основи психокорекції», «Основи психотерапії», «Сімейна психологія»
<b>Інформація про курс (про що йде мова)</b>	<p>Курс «Сімейне консультування» складається з двох модулів. У змісті першого модуля «Соціально-психологічна характеристика сучасної сім'ї. Підходи до технології консультативної взаємодії» аналізуються основні теоретичні уявлення щодо сімейного консультування; розкривається понятійний і термінологічний апарат дисципліни; висвітлюються види та особливості застосування конкретних методик психодіагностики в галузі сімейного консультування;</p> <p>У змісті другого модуля «Основні проблеми сімейного консультування» висвітлюються особливості роботи психолога з різними видами проблем; відпрацьовуються навички оволодіння консультативними техніками; розкривається специфіка сімейного</p>

	консультування.
<b>Чому це актуально, цікаво чи важливо?</b>	Опанування курсом дає можливість оволодіти базовими вміннями та навичками, необхідними психологу в практичній діагностичній діяльності з метою забезпечення ефективності процесу надання консультативної допомоги сім'ї.
<b>Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця</b>	Навчальна дисципліна «Сімейне консультування» є нормативною, вона – складова циклу професійної підготовки.
<b>На які питання відповідь курс і його головний аргумент?</b>	У процесі вивчення курсу майбутній фахівець оволодіє основним теоретичним положенням та поняттям <i>genese</i> , засвоює правила здійснення консультативного процесу у роботі з сім'єю. Головний аргумент: курс допомагає у особистісно-професійному становленні успішного фахівця та сприяє у формуванні консультативних навичок та умінь.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><b>Компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>● ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</li> <li>● ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>● ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>● СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах</li> <li>● СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</li> <li>● СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</li> </ul> <p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● основні ефекти і феномени сімейного консультування</li> <li>● терапевтичні аспекти сімейного консультування;</li> <li>● теоретичні аспекти психолого-педагогічного консультування;</li> <li>● базові принципи роботи психолога з основними категоріями клієнтів.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● проводити і аналізувати консультативну бесіду;</li> <li>● володіти навичками (вербальними і невербальними) підтримки контакту;</li> <li>● використовувати в бесіді базові навички – рефлексивного та не рефлексивного, активного слухання;</li> <li>● ставити запитання, виділяти головне під час консультативної бесіди;</li> <li>● володіти технікою отримання і аналізу інформації в консультуванні;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкретизувати, планувати, формулювати мету</li> </ul>
<b>Методи навчання</b>	<p>Пояснювально-ілюстративні, інтерактивні: мікрОВикладання, інверсії, емпатії, конкретної професійної ситуації</p> <p>Лабораторна робота</p> <p>Розв'язання психодіагностичних завдань.</p>
<b>Перелік основних практичних завдань</b>	<p><b>Модуль 1. «Соціально-психологічна характеристика сучасної сім'ї. Підходи до технології консультативної взаємодії»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Індивідуальна робота «Організація і проведення психодіагностичного обстеження сім'ї»</li> <li>2. Індивідуальна робота «Основні стадії сімейного консультування»</li> <li>3. Індивідуальна робота «Техніки сімейного консультування»</li> <li>4. Відмінні риси психологічного консультування і психотерапії</li> </ol> <p><b>Модуль 2. «Основні проблеми сімейного консультування»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості консультативної роботи з подружжям при проблемі несумісності у подружніх стосунках</li> <li>2. Особливості сімейного консультування з проблем ревнощів та зради.</li> <li>3. Специфіка консультування подружжя при розлученні.</li> </ol>
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бондаренко А.Ф. Психологическая помощь: теория и практика. – К.: Укртехпресс, 1997. – 215с.</li> <li>2. Бондарчук О.І. Психологія сім'ї. – Київ, 2001.</li> <li>3. Бурлачук Л.Ф., Грабская И.А., Кочарян А.С. Основы психотерапии. – К., 1999.</li> <li>4. Васьковская С.В., Горноста́й П.П. Психологическое консультирование: ситуационные задачи. – К.: Выща шк., 1996.</li> <li>5. Копьев А.Ф. Индивидуальное психологическое консультирование в контексте семейной теории // Вопросы психологии, 1986, № 4.</li> <li>6. Шліппе А., Швайцер Й. Системна психотерапія та консультування. - Львів, 2004.</li> <li>7. Эйдемиллер Э.Г. Методы семейной диагностики и психотерапии: Метод. пособие. – М.: Фолиум, 1996.</li> <li>8. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкий В.В. Семейная психотерапия. – Л.: Медицина, 1990.</li> <li>9. Бондарчук О.І. Психологія сім'ї. – Київ, 2001.</li> <li>10. Витакер К. Брак и семья // Семейная психология и семейная терапия. – 1998.</li> <li>11. . Говорун Т., Кікінежді О. Стать та сексуальність: психологічний ракурс. Навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 1999. – 384 с.</li> <li>12. Психологічна допомога сім'ї: Посібник /За ред. З.Г. Кісарчук. – К.: ОП «Житомирська облдрукарня», 1988. – 182 с.</li> <li>13. Семиченко В.А., Заслуженюк В.С. Мистецтво взаєморозуміння. Психологія та педагогіка сімейного спілкування. - Київ, 1998.</li> <li>14. Райт Н. Отож, ви одружуєтесь. Як побудувати міцні, тривалі стосунки. – Київ, 2002.</li> </ol>
<b>Політика курсу</b>	<p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b></p> <p>Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).</p> <p>Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).</p>

	<p><b>Політика щодо відвідування:</b> Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання всіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p>			
<p><b>Політика оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою протягом семестру</p>			
	<p><b>Вид діяльності</b></p>	<p><b>Максимальна кількість балів за одиницю</b></p>	<p><b>Кількість одиниць до розрахунку</b></p>	<p><b>Всього</b></p>
	<p>Робота на лабораторному занятті</p>	<p>5</p>	<p>8</p>	<p>40</p>
	<p>ІНДЗ</p>	<p>10</p>	<p>4</p>	<p>40</p>
	<p>Модульна контрольна робота</p>	<p>10</p>	<p>2</p>	<p>20</p>
<p style="text-align: right;"><b>максимальна кількість балів 100</b></p>				
<p><b>Екзамен 100 б.</b> Підсумкова оцінка: середнє арифметичне оцінок за семестр і за екзамен.</p>				
<p><b>Політика виставлення балів.</b> При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час лабораторних (практичних) занять</p>				