



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи соціальної реабілітації»

I. Основна мета дисципліни	Мета і завдання навчальної дисципліни дати студентам знання з основ соціальної реабілітації, розкрити психологічні аспекти соціальної реабілітації дітей з обмеженими можливостями здоров'я.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта
III. Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none">• Розуміти і визначити педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.• Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.• Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1: Реабілітація як соціально-медична проблема. Тема 2: Форми та методи соціальної реабілітації. Тема 3: Соціальна реабілітація осіб з особливостями психофізичного розвитку (законодавча база України). Тема 4. Організаційні основи діяльності реабілітаційного центру. Тема 5. Реабілітаційний простір як фактор соціально-педагогічної роботи з вихованцями Тема 6. Соціальна реабілітація дітей з обмеженими можливостями здоров'я як діяльність Тема 7. Соціальна реабілітація дезадаптованих дітей
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра педагогіки і психології дошкільної освіти Педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова Шульга Т. Ю., ст. викл. (посилання на профіль викладача - http://www.npu-etestet.com.ua/shul-ga-tetyana-yuriyivna/)
VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредитів), з яких: денна форма навчання: 14 – лекції, 14 – семінарські заняття, 62 – самостійна робота студентів, ФПК – залік заочна форма навчання: 6 – лекції, 6 – семінарські заняття, 78 – самостійна робота студентів, ФПК – залік Викладається в 5-му семестрі
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в НПУ імені М. П. Драгоманова та зазначені у відповідних нормативних документах та положеннях, з якими можна ознайомитися на сайті університету
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	Замашкіна О.Д. Основи соціальної реабілітації: навчально-методичні рекомендації. Ізмаїл: ІДГУ, 2019. 193 с. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник / За заг. ред. І.Р.Мисули, Л.О.Вакуленко. Тернопіль: ТДМУ, 2005. 402 с. Шевцов А.Г. Методологічні принципи соціальної реабілітації осіб з обмеженими функціями здоров'я: Зб. наук. пр. Кам'янець-Подільського державного університету. Серія соціально-педагогічна, Вип. VI. Кам'янець Подільський, 2006. С. 337- 342. Данилова Т.В. Організація і проведення соціально-психологічної реабілітації та професійного навчання дітей-інвалідів. URL: scienceandeducation.pdpu.edu.ua/doc/2009/10_2009/8.pdf.pdf
IX. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань Підсумковий контроль: залік на за результатами поточного контролю