

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи психотерапії»

<p>Корх Віра Михайлівна кандидат психологічних наук, старший викладач v.m.korh@npu.edu.ua</p>	<p>I. Основна мета дисципліни</p>	<p>Мета викладання навчальної дисципліни «Основи психотерапії» - ознайомити студентів з теоретико-методологічними засадами психотерапії, основними напрямками психотерапії; сформувані базові уявлення про психотерапевтичний процес, методи, техніки психотерапії; розкрити особливості зарубіжного та вітчизняного досвіду у галузі психотерапії, а також роль і можливості психолога у проведенні психотерапевтичних процедур та заходів.</p>
	<p>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців</p>	<p>012 Дошкільна освіта</p>
<p>III. Програмні результати навчання</p>	<p><i>Здатність:</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій;- володіти технологіями організації розвивального предметно - ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку;- проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.
<p>IV. Короткий зміст дисципліни</p>		<p>Тема 1: Поняття та предмет психотерапії. Розвиток психотерапії як науки. Тема 2: Методи психотерапії. Тема 3: Основні теоретико-методичні напрями психотерапії. Основні положення та методи психоаналітичної та психодинамічної терапії. Тема 4: Загальний підхід до терапії в гештальт-психології. Тема 5: Загальна характеристика методів клієнт-центрованої психотерапії. Тема 6: Особливості та методи поведінкової та когнітивної психотерапії. Тема 7: Особливості дитячої та системної сімейної психотерапії. Тема 8: Тілесно-орієнтована психотерапія.</p>

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра педагогіки і психології дошкільної освіти Педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова Корх В.М., кандидат психологічних наук, старший викладач
VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити) з яких: Денна форма навчання: 16-лекційні, 12 – семінарські, 6 – лабораторні, 56 – самостійна робота; Заочна форма навчання: 6 - лекційні, 4-семінарські, 80 – самостійна робота. Викладається у V семестрі
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в НПУ імені М.П. Драгоманова.
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	Дитяча розвивально-корекційна психологія / Т. Дуткевич. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. Основи психотерапії: навч. посіб. / М.І. Мушкевич, С.Є. Чагарна; за ред. М.І. Мушкевич. вид-ня 3-тє. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. 420 с. Основи психотерапії: навч. посіб. / К.В. Седих, О.О. Фільц, В.І. Банцер. Київ : Академвидав, 2017. 192 с. Основи психокорекції / С. Кузікова. – К.: Академія, 2021. Спеціальна психологія / В. Кобильченко, І. Омельченко. Київ : Академія, 2020.
IX. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, лабораторних заняттях, виконання самостійних робіт Підсумковий контроль: залік