

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Основи психодіагностики»

**Корх Віра Михайлівна**  
кандидат психологічних наук,  
старший викладач  
v.m.korh@npu.edu.ua

**I. Основна мета дисципліни** Метою викладання навчальної дисципліни «Основи психодіагностики» є забезпечення майбутніх вихователів теоретичними знаннями і формування професійних компетенцій практичних психологів і вихователів дітей дошкільного віку з основ дитячої психодіагностики та розвитку їх готовності до здійснення їх професійної діяльності; сприяння у становленні професійного мислення майбутніх вихователів дітей дошкільного віку і практичних психологів і готовності до застосування його в освітній практиці ДНЗ; активізування особистісного та творчого потенціалу майбутнього фахівця задля досягнення професіоналізму в психолого-педагогічній діяльності

**II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців** 012 Дошкільна освіта

**III. Програмні результати навчання** Здатність:  
- розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.  
- збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини.  
- враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.

**IV. Короткий зміст дисципліни** Тема 1: Теоретичні основи психодіагностики. Поняття про метод і методику психологічного обстеження.  
Тема 2: Основні методи дитячої психодіагностики (спостереження та експеримент).  
Тема 3: Допоміжні методи психолого-педагогічної діагностики (бесіди, опитувальники, тести).  
Тема 4: Допоміжні методи психолого-педагогічної діагностики (анкетування, інтерв'ю, проективні методики, соціометрія тощо).  
Тема 5: Психодіагностика пізнавальної сфери дошкільника (сприймання, пам'ять, мислення).  
Тема 6: Психодіагностика пізнавальної сфери дошкільника (увага, увава).  
Тема 7: Психодіагностика особистісного розвитку дошкільника.  
Тема 8: Психодіагностика міжособистісних взаємин та психологічної готовності до школи дошкільника.

**V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати** Кафедра педагогіки і психології дошкільної освіти  
Педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова  
Корх В.М., кандидат психологічних наук, старший викладач

---

**викладання дисципліни**

---

<b>VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</b>	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити) з яких: Денна форма навчання: 16-лекційні, 12 – семінарські, 6 – практичні, 56 – самостійна робота; Заочна форма навчання: 6 - лекційні, 4-семінарські, 80 – самостійна робота. Викладається у V семестрі.
<b>VII. Політика дисципліни</b>	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в НПУ імені М.П. Драгоманова.
<b>VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни</b>	Гриньова О.М. Терещенко Л.А. Дитяча психодіагностика: навчально-методичний посібник. Вінниця: Ніланджерела, 2015. 227 с. Павелків Р.В., Цигипало О.П. Психодіагностичний інструментарій в умовах дошкільного закладу. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. Терлецька Л.Г. Основи психодіагностики: навч. посіб. / рец. Л.Ф. Бурлачук, Ю.Л. Трофімов, М. Н. Корнев. Київ : Главник, 144 с. Яценко Т.В. Діагностика психічного розвитку дітей дошкільного віку: метод. посіб. / рец. І.І. Карабаєва, Н.В. Іщенко.
<b>IX. Система оцінювання</b>	Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, практичних заняттях, виконання самостійних робіт. Підсумковий контроль: залік

---