

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методика викладання освітньої галузі «Мова і література»

<i>Чабайовська Марія Іванівна</i> кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методик навчання української й іноземних мов	I. Основна дисципліна	мета	Метою викладання навчальної дисципліни "Методика навчання освітньої галузі «Мови і літератури»" є формування професійної компетентності майбутнього вихователя та вчителя початкових класів, зокрема, озброєння студентів знаннями методики навчання української мови та літературного читання, оволодіння уміннями і навичками, необхідними для здійснення педагогічної діяльності.
<i>Сенчило Алла Володимирівна</i> викладач кафедри педагогіки і методики початкового навчання	II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта	
III. Програмні результати навчання	- інтегрувати та використовувати академічні предметні знання для формування у дітей ключових і предметних компетентностей згідно із змістом освітніх галузей Базового компонента дошкільної освіти та Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної та здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дошкільників та молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання; - організувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, дотримуючись вимог нормативно-правових документів. Враховуючи значення зовнішнього захисту життя і здоров'я дітей, вміння створювати і підтримувати необхідний рівень безпеки людини та довкілля; формувати в учнів навички безпечної поведінки та бережливого природокористування; використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування; - застосовувати в педагогічній діяльності методи та прийоми навчання, ефективні інноваційні підходи у роботі з дошкільниками та молодшими школярами, як в стандартних, так і в нестандартних ситуаціях освітнього процесу, також реалізовувати міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей. Узагальнювати власний педагогічний досвід, оцінюючи результативність застосування навчальних матеріалів для дітей, системи уроків, методичних рекомендацій з використання сучасного досвіду організації освітнього процесу Нової української школи.		
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1. Методика навчання української мови як педагогічна наука. Тема 2. Добукварний період навчання грамоти. Тема 3. Буквений період. Тема 4. Післябуквений період.		

	Тема 5. Теоретико-методичні основи розвитку мовлення дошкільників. Тема 6. Методика навчання морфології, фонетики і графіки та правопису. Тема 7. Методика розвитку усного та писемного мовлення.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Чабайовська М.І. , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методик навчання української й іноземних мов Сенчило А.В. , викладач кафедри педагогіки і методики початкового навчання
VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	Загальна кількість годин – 90 годин Лекції: 14 годин, практичні заняття: 14 годин, лабораторні заняття: 6 годин. Самостійна робота: 56 годин. Викладається в першому півріччі третього року навчання на бакалавраті.
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в НПУ імені М.П.Драгоманова.
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	1. Богуш А.М., Гавриш Н.В. Дошкільна лінгводидактика. Теорія і методика навчання дітей рідної мови в дошкільних навчальних закладах: підручник. Київ, 2015. 704 с. 2. Вашуленко М. С., Дубовик С.Г. Навчання української мови в 2 класі: метод. посіб. Київ, 2019. 264 с. 3. Державний стандарт початкової освіти. 2018. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2018-П/ 4. Кальчук М. І., Чабайовська М. І. Українська мова: Прописи: навч. посіб. Суми, 2018. 56 с. 5. Український правопис. Національна академія наук України. Київ, 2020. 392 с. 6. Чабайовська М. І. Єдині зразки каліграфічного письма букв українського алфавіту та цифр: навч. посіб. Тернопіль, 2018. 116 с.
IX. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на практичних заняттях, заліковий тест, виконання індивідуальних завдань, виконання модульних завдань. Підсумковий контроль: залік.