

АНОТОЦІЯ
навчальної дисципліни
«Методика навчання іноземної мови»

I. Основна мета засвоєння навчальної дисципліни полягає в озброєнні студентів знаннями з методики навчання іноземної мови в ЗДО; оволодінні уміннями використовувати отримані знання у професійній діяльності; вдосконаленні умінь взаємодії у фаховій сфері в умовах становлення міжнародного глобалізованого суспільства.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців спеціальності «Дошкільна освіта».

Навчальна дисципліна «Методика навчання іноземної мови» дозволяє студентам набути додаткових фахових компетенцій при опануванні циклу освітніх компонентів професійної підготовки.

III. Завдання навчальної дисципліни навчити студентів оволодівати знаннями з методики формування основ іншомовного спілкування у дітей дошкільного віку.

IV. Основні знання та уміння, яких набуває студент після опанування даного освітнього компоненту

Основні знання:

- мати цілісне уявлення про навчальний процес з іноземної мови на 1-му та 2-му роках навчання в ЗДО;
- знати методичну термінологію;
- психолого-педагогічні особливості дітей дошкільного віку;
- етапи заняття з іноземної мови;
- інноваційні методики та педагогічні технології навчання іноземної мови в ЗДО.

Основні вміння:

- розробляти плани-конспекти занять з ІМ;
- розробляти навчальні матеріали та оформляти різні види наочності;
- використовувати ТЗН;
- оперувати основною методичною термінологією;
- організовувати різні форми навчання та проводити контроль;
- працювати з різними джерелами;
- зацікавлювати дітей та створювати сприятливу навчальну атмосферу на занятті;
- володіти увагою дітей та вирішувати складні ситуації.

V. Короткий зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Мета, завдання і зміст навчання іноземної мови в ЗДО. Основні цілі організації навчально-пізнавальної діяльності з іноземної мови в умовах ЗДО. Дидактичні принципи навчання іноземної мови дошкільників.

Тема 2. Особливості організації навчального процесу в умовах ЗДО та методики. Зміст роботи з іноземної мови в ЗДО.

Тема 3. Ігрові методи навчання. Дидактична гра. Вимоги до гри. Класифікація ігор.

Тема 4. Основи формування мовної компетентності. Навчання іншомовного граматичного, лексичного та фонетичного матеріалу. Мовний мінімум.

Тема 5. Основи формування мовленнєвої компетентності. Комунікативна іншомовна компетенція дитини дошкільного віку.

Тема 6. Планування процесу навчання іноземної мови та оцінювання навчальних успіхів дітей дошкільного віку. Заняття як основна форма навчання. Етапи заняття. Специфіка оцінювання знань і навичок з ІМ у ЗДО. Завдання для індивідуальної перевірки сформованості продуктивних навичок.

VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання навчальної дисципліни

Кафедра педагогіки та методик навчання української та іноземної мов: доценти С.Ф.Лук'янчук, О.В.Мірошніченко, викл. О.М.Цихмейструк.

VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 год (3 кредити ЄКТС), з яких лекц. – 14 год, практ.- 4 год, сем.- 12 год, лаб.- 4 год, самостійна робота студентів – 56 год.

Дисципліна викладається у V семестрі.

VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення навчальної дисципліни

1. Кулікова І.А. Англійська мова для дітей дошкільного віку: програма та методичні рекомендації / за заг. ред. О.В.Низковської. – 3-тє вид., зі змін. та доповн. – Тернопіль: Мандрівець, 2015. – 48 с.
2. Шкваріна Т.М. Методика навчання іноземної мови дошкільників: Навчальний посібник. - Київ: "Освіта України", 2007. - 300 с.

IX. Система оцінювання: модульний контроль, диференційований залік.

Поточний контроль: оцінювання виконання завдань на семінарських та практичних заняттях, лабораторних робіт, завдань в Moodle, оцінювання двох модульних контрольних робіт, виконання методичних та творчих індивідуальних завдань,

Підсумковий контроль: диференційований залік у V семестрі.