

Халько Марина Сергіївна

старший викладач кафедри
практичної психології



ОСВІТА

Національний педагогічний університет
імені М.П. Драгоманова

спеціальність: психологія

кваліфікація: викладач психології, психолог

НАУКОМЕТРИЧНІ БАЗИ

Профіль у Google Scholar:

https://scholar.google.com/citations?view_op=new_profile&hl=uk

НАУКОВІ ІНТЕРЕСИ

психологія розвитку, психологія сім'ї та сімейне консультування, психологічні чинники тривожності молодших школярів, навчальна успішність дітей початкових класів.

ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

(дисципліни): для ОР «Бакалавр: «Психологія сім'ї та сімейне консультування», «Сімейна психологія», «Дитяча психотерапія», «Тренінг командоутворення», «Емоційна сфера в структурі особистості».

КОНТАКТИ

Електронна пошта:

✉ m.s.khalko@npu.edu.ua

СТАЖУВАННЯ, ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:

2023р. IV Міжнародному форумі сімейної психології «Емоційне благополуччя батьків та дітей в умовах військової агресії: проблеми та психологічна підтримка», (15 травня 2023) (тривалість 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС) Сертифікат Серія ФСП 2023/284.

2023р. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми психології розвитку особистості» 12-15 травня 2023 року, м. Київ (тривалість 15 годин (0,5 кредиту ектс). Сертифікат №120523/113

2022р. Участь у III Міжнародному форумі сімейної психології «Сім'я під час війни» (13 травня 2022 р.).

2020р. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми психології розвитку особистості» м. Київ, 14-15 березня 2020 року, «Тривожність як чинник навчальної успішності молодшого школяра», (тривалість 12 годин (0,4 кредиту ЄКТС). Сертифікат. Серія ПП № 262/2020

2020р. Участь у I Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Мистецько-оздоровча діяльність з дітьми та дорослими» (9 академічних годин) ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» 20 листопада 2020р.

Список наукових публікацій:

Статті у фахових наукових виданнях (з «переліку ВАК»), що не входять до міжнародних наукометричних баз

1. Халько М.С. «Емпіричне дослідження переживання тривожності у дітей молодшого шкільного віку». Збірник наукових праць «Теорія і практика сучасної психології». № 1/2019. С.139-143.
2. Халько М.С. Характеристика мотиваційного компоненту навчальної діяльності молодшого школяра // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова «Психологічні науки» Серія 12, випуск 7(52) 2018р.; С.150-156.

Тези конференцій, симпозіумів тощо

- 1. Теза «Аналіз проблеми тривожності молодших школярів в умовах НУШ»ІV Всеукраїнський стіл з міжнародною участю «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» 17 листопада 2021р. м. Київ
2. Теза «Тривожність як чинник навчальної успішності молодшого школяра». Психологічний і педагогічний дискурс: наукові записки вчених : збірник матеріалів конференції / за заг. ред. проф. Т. О. Олефіренка. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – С. 304-306.
3. Теза «Тривожність дітей молодшого шкільного віку». Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми психології розвитку особистості» м. Київ, 14-15 березня 2020року, (тривалість 12 годин (0,4 кредиту ЄКТС). Сертифікат. Серія ПП № 262/2020
4. Теза «Психологічний аналіз проблеми успішності особистості».VIII Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти»,м.Київ, (24 травня 2019). С.124-126.