



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІЧНА ІННОВАТИКА»

Дем'яненко Н.М. - доктор педагогічних наук, професор

nat77demyanenko@gmail.com

I. Основна мета дисципліни

формування у магістрантів інноваційного мислення, розуміння інноваційних процесів в освіті, готовності до інноваційної професійної діяльності, оволодіння ними інноваційними освітніми технологіями, методикою проєктування і реалізації авторських інновацій.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
ВВ2.01
цикл дисциплін вільного вибору студентів

III. Програмні результати навчання

ПРН1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки.
ПРН3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.
ПРН5.Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.
ПРН7.Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.
ПРН8.Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.
ПРН11.Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.

IV. Короткий зміст дисципліни

Модуль 1. Сутність і зміст педагогічної інноватики.
Модуль 2. Інноваційні педагогічні технології.
Модуль 3. Проєктування і впровадження освітньої інноватики в дидактичний процес закладу освіти.

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра педагогіки Педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова
Дем'яненко Н.М. - доктор педагогічних наук, професор

VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На вивчення дисципліни відводиться 90 год. (3 кредити ЄКТС), з яких лекційних – 10 год., практичних – 6 год; семінарських – 6 год, самостійної роботи – 68 год.
Дисципліна викладається у II семестрі.

VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

- Андрущенко В.П., Дем'яненко Н.М. Феномен педагогічної інноватики в науково-теоретичному обґрунтуванні й освітній практиці (концептуальні засади, результати і перспективи магістерського Проєкту «Інноваційні авторські освітньо-виховні системи»). Інноваційні авторські освітньо-виховні системи: досвід учителів України: науково-методичний посібник; за заг. ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. С. 12-32.
- Бойко А.М. Упровадження педагогічної інноватики в практику виховання: монографія. Полтава: ПНПУ, 2011. 384 с.
- Дем'яненко Н.М. Педагогічна інноватика: від термінологічного обґрунтування до критеріїв упровадження. Проблеми освіти: Наук. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. 2014. Вип. № 78, ч. 1. С. 19-26.

-
4. Дем'яненко Н.М. Педагогічна освіта: зміна пріоритетів. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Педагогіка. 2015. № 1 (1). С. 20-25.
 5. Дем'яненко Н.М. Теоретичні засади впровадження педагогічних інновацій у контекстну підготовку магістрів. Педагогічні науки: Збірник наукових праць; Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. 2014. Вип. 60. С. 66-75.
 6. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: Навчальний посібник. Київ: Академвидав, 2015. 352 с.
 7. Інноваційні авторські освітньо-виховні системи: досвід учителів України: науково-методичний посібник (за результатами магістерського науково-контекстного проєкту) / магістранти-автори Проєкту: О.О. Багінська, Н.Б. Буряк, О.А. Гарбуз, Д.О. Данчук, К.В. Заболоцька, Г.О. Кочконян, О.П. Мусійчук, Я.С. Назаренкова, Г.В. Сербулова, М.О. Харабара, А.В. Швець; консультування: Н.М. Дем'яненко, Н.Л. Акініна, Т.В. Багрій, І.М. Кравченко, В.О. Смікал; за заг. ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. 353 с.
 8. Паламарчук В.Ф. Інноваційні процеси в педагогіці: першооснови педагогічної інноватики. Київ: «Освіта України», 2005. 320 с.
 9. Феномен інновацій: освіта, суспільство, культура: монографія / за ред. В.Г. Кременя. Київ: Педагогічна думка, 2008. 472 с.
 10. Химинець В. Інноваційна освітня діяльність. Тернопіль: Мандрівець, 2009. 360 с.
 11. Demyanenko Natalia. Educational innovation studies as a complex system. Interdisciplinary studies of complex systems. 2020. № 16. P. 87-101. <https://doi.org/10.31392/iscs.2020.16.087>
 12. Demyanenko Natalia. "Innovative author's education systems": a scientific project at National Pedagogical Dragomanov University. Рідна школа. 2020. № 1. С. 32-37.
 13. Demyanenko Nataliia. Pedagogic innovation: from terminological reasoning to justifying. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2014. Випуск 1-2. С. 31-37.
 14. Demyanenko N. Pedagogical innovation in the educational space of university. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, III (26), Issue: 50, Budapest, 2015. P. 22-27.

VIII. Система оцінювання

Поточний контроль: індивідуальне опитування, індивідуальний тьюторіал, фронтальне опитування, співбесіда; модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, письмова відповідь на питання, проєкт, ККР; самоаналіз.
Підсумковий контроль: залік у II семестрі.
