



СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Організація і управління освітнім процесом у ЗВО»

**Вишківська Ванда
Болеславівна**
*Кандидат педагогічних
наук, доцент кафедри
педагогіки Педагогічного
факультету НПУ імені
М.П. Драгоманова*
vivanova154@gmail.com
097-303-40-35

	<p>I. Основна мета дисципліни полягає у розкритті теоретичних, організаційно-процесуальних, методичних зasad організації освітнього процесу у ЗВО та управління ним; оволодіння магістрантами зазначеної освітньої програми спеціальними професійними компетенціями для реалізації на практиці відповідних видів діяльності.</p>
	<p>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки BB2.04 цикл вибіркових дисциплін</p>
<p>III. Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки. ПРН5.Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. ПРН8.Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей. ПРН10.Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.</p>
<p>IV. Короткий зміст дисципліни</p>	<p>Модуль I. Теоретичні засади організації освітнього процесу у ЗВО. Тема 1.1. Система вищої освіти України: загальна характеристика. Пріоритетні стратегії та тенденції розвитку вищої освіти. Тема 2.1. Нормативно-правові основи організації і планування освітнього процесу у закладі вищої освіти.</p> <p>Модуль II. Управління освітнім процесом у ЗВО. Тема 2.1. Сутність і зміст науково-методичного забезпечення освітнього процесу. Тема 2.2. Ціннісні пріоритети виховання у професійній освіті. Тема 2.3. Особистість викладача вищої школи.</p>
<p>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</p>	<p>Кафедра педагогіки Педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова Кандидат пед. наук, доцент Вишківська Ванда Болеславівна</p>
<p>VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</p>	<p>На вивчення дисципліни відводиться 90 годин, з яких: лекційних – 12 год., семінарських – 10 год., самостійної роботи – 68 год. Дисципліна викладається у II семестрі.</p>
<p>VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни</p>	<p>Андрющенко В.П. Феномен освіти: У 5-ти кн. Кн. 3. Екзистенційний простір освіти: Монографія. Суми: Університетська книга, 2020. 500 с. Дем'яненко Н.М. Проектування інтегрованої технології ситуативного моделювання в педагогічній магістратурі. Рідна школа. 2021. № 1-2. С. 55-61. Євсюков О.Ф. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Харків, 2021. 264 с. Зайченко І. В. Педагогіка і методика навчання у вищій школі: навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К : Ліра-К, 2017. 456 с. Педагогіка вищої школи: підручник / [В.П.Андрющенко, І.Д.Бех, Н.М.Дем'яненко та ін.]; за ред. В.Г.Кременя, В.П.Андрющенка, В.І.Лугового. Київ: Педагогічна думка, 2009. 256 с.</p>

VIII. Система оцінювання

Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, модульні письмові роботи; контрольні роботи.
Підсумковий контроль: залік.
